

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**




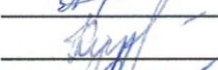




за 2022 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие вопросы .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	7
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	9
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	15
<b>2.Содержание образовательной деятельности .....</b>	<b>19</b>
2.1. Образовательная программа.....	19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	22
<b>3.Кадровый состав образовательной организации .....</b>	<b>26</b>
<b>4.Анализ качества обучения учащихся .....</b>	<b>27</b>
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	27
4.2.Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год .....	29
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>39</b>
5.1. Общая характеристика .....	39
5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности .....	51
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения .....</b>	<b>56</b>
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....</b>	<b>57</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	57
7.2.Охват учащихся дополнительным образованием.....	60
7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.....	62
<b>8.Организация профориентационной работы в образовательном учреждении.....</b>	<b>63</b>
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....</b>	<b>64</b>
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	64
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	65
<b>10.Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации.....</b>	<b>67</b>
<b>11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....</b>	<b>68</b>
<b>12.Востребованность выпускников .....</b>	<b>68</b>
<b>13.Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>71</b>
<b>14.Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>72</b>
<b>15.Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>75</b>
<b>16.Анализ показателей деятельности.....</b>	<b>79</b>
<b>17. Анализ государственного задания.....</b>	<b>81</b>

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
От « 11 » апреля 2023 г.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Менжитский Р.А., заместитель директора по УПР  
  
\_\_\_\_\_ Рейнгардт О.А., заместитель директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ Ермакова О.Ю., заместитель директора по СВ и ВР  
  
\_\_\_\_\_ Васильев О.Г., заместитель директора по АХР  
  
\_\_\_\_\_ Киреева Е.М., старший методист  
  
\_\_\_\_\_ Кулькова С.С., заведующая библиотекой  
  
\_\_\_\_\_ Андреев А.А., руководитель физического воспитания  
  
\_\_\_\_\_ Гуманная И.В., юрисконсульт

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Самообследование КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа руководителя учреждения К. С. Коноваленко № 39а от 21.01.2022 года. Для проведения процедуры самообследования приказом директора были назначены ответственные:

1. Менжитский Р.А. – заместитель директора по УПР
2. Рейнгардт О.А. – заместитель директора по УР
3. Ермакова О.Ю. – заместитель директора по СВ и ВР
4. Васильев О.Г. – заместитель директора по АХР
5. Киреева Е.М. – старший методист
6. Кулькова С. С. – заведующая библиотекой
7. Андреев А.А. – руководитель физического воспитания.
8. Гуманная И.В. – юрисконсульт.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)</b>	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Код ОКПО</b>	02505017
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	04420000000
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	85.21
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	2450011430
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре</b>	1022401360244

<b>юридических лиц</b>	
<b>Дата основания</b>	02.10.1961
<b>Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)</b>	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
<b>Почтовый адрес</b>	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
<b>Междугородний телефон, факс</b>	8(39161) 3-76-75
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ktot-kansk@yandex.ru">ktot-kansk@yandex.ru</a>
<b>Адрес WWW-сервера</b>	<a href="http://www.otcx.ru">www.otcx.ru</a>
<b>Директор</b>	Коноваленко Константин Сергеевич
<b>Полное наименование (в соответствии с уставом)</b>	Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
<b>Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)</b>	663643, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
<b>Почтовый адрес</b>	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
<b>Междугородний телефон, факс</b>	8-(39161) 7-21-27
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:71-pu@mail.ru">71-pu@mail.ru</a>
<b>Заведующий филиалом</b>	Прамзин Олег Владимирович
<b>Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)</b>	Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
<b>Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)</b>	663700, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
<b>Почтовый адрес</b>	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
<b>Междугородний телефон, факс</b>	8-9(39167) -9-02-44
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dzerfil@yandex.ru">dzerfil@yandex.ru</a>
<b>Заведующий филиалом</b>	Соловьев Александр Александрович

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (сокращенное название КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»), в дальнейшем «Техникум», создано в 1961 году. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 27» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов машиностроительной, транспортной, пищевой промышленности и сельского хозяйства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Техникум вправе осуществлять реализацию следующих видов образовательных программ:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- г) основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- д) основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- е) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- ж) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае

образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Министерства образования Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края 27 января 2016 года, № 38-11-03.

На момент проведения самообследования деятельность Техникума осуществляется на основании:

- лицензии, выданной Министерством образования Красноярского края, регистрационный номер № Л035-01211-24/00281232 от 02 сентября 2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Красноярского края № 4943 от 25.11.2019 г., действительно бессрочно;
- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Положение о порядке проведения самообследования.
3. Положение о разработке в учреждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
4. Положение о структуре и порядке разработки основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.
6. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по

дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.

7. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

8. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения.

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Положение о самостоятельной работе обучающихся.

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

13. Положение о правилах приема.

14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

15. Положение о стипендиальной комиссии.

16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

17. Положение о порядке предоставления академических отпусков.

18. Положение о психологической службе поддержки обучающихся.

19. Положение о библиотеке.

20. Положение об общежитии.

21. Положение о классном руководстве.

22. Положение о совете по профилактике правонарушений.

23. Положение о Попечительском совете.

24. Положение о Методическом совете.

25. Положение о Педагогическом совете.

26. Положение о Методической комиссии.

27. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

28. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся.

29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

30. Положение об ученическом самоуправлении «СТИМ».

31. Положение об оказании платных образовательных услуг.

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

33. Положение об общем собрании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

34. Положение о совете учреждения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

35. Положение о требованиях к заполнению журнала теоретического обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

36. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-



телекоммуникационным сетям.

37. Положение об антитеррористической группе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

38. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

39. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение.

40. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

41. Положение о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

42. Положение об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

43. Положение об организации пропускного режима.

44. Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися.

45. Положение о приемной комиссии.

46. Положение о порядке разработки аннотаций к адаптированным рабочим программам учебных дисциплин АОПОП для обучающихся с умственной отсталостью.

47. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

48. Положение об официальном сайте КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

49. Положение о мастерской по компетенции «Управление экскаватором».

50. Положение о мастерской по компетенции «Управление бульдозером».

51. Положение о мастерской по компетенции «Управление автогрейдером».

52. Положение о мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

53. Положение о мастерской по компетенции «Кузовной ремонт».

54. Положение о порядке действия должностных лиц КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития.

Организационно-правовое обеспечение техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС, лицензии на образовательную деятельность, локальные акты техникума приведены в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор – Коноваленко Константин Сергеевич, имеет высшее профессиональное образование.

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью коллектива, утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру управления Учреждения. В структуру управления Техникума входят заместители директора:

заместитель директора по учебной работе – Рейнгардт Олеся Александровна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Менжитский Ратибор Александрович;

заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе – Ермакова Ольга Юрьевна;

заместителя директора по административно-хозяйственной работе – Васильев Олег Геннадьевич.

Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, определенные должностными обязанностями. В структуру управления входят также руководители структурных подразделений: заведующие филиалами, заведующие отделениями, главный бухгалтер, старший мастер, коменданты общежитий, руководители Методических комиссий. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой и находятся во взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, старшего мастера и других руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом Техникума и соответствующими положениями действуют коллегиальные органы:

Общее собрание;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Методический совет.

Все органы коллегиального управления Техникума осуществляют деятельность по соответствующим направлениям, ведут необходимую документацию.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Техникум имеет в оперативном управлении комплекс учебных корпусов, учебно-производственных мастерских, общежитий, гаражей, учебных земельных участков:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68	8 078	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Здание учебного корпуса	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 1	4 431,9	Оперативное управление
3.	Гаражи	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 2	132,3	Оперативное управление
4.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 3	616,2	Оперативное управление
5.	Спортивный зал	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строение 4	843,9	Оперативное управление
6.	Общежитие	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 35/1	4158,4	Оперативное управление
7	Закрытая площадка (Автодром)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17	3532 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база головного корпуса техникума (город Канск ул. 40 лет Октября, 68) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), здания спортзала и гаражей. Общая площадь зданий составляет 6024.3 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса – 4431.9 кв.м. В нем находятся 22 учебных кабинета, 4 лаборатории. 1 мастерская. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, зал для конференций.

Учебные кабинеты головного корпуса техникума укомплектованы стандартным набором ученической мебели, 6 кабинетов укомплектованы интерактивными досками, имеется 114 компьютеров, в том числе 70 используются в учебных целях, 19 принтеров, 21 мультимедиапроектор, 25 ноутбуков, 26 многофункциональных устройств, 12 переносных экранов.

2. Площадь гаражей – 132,3 кв.м. В гараже находятся 4 автомобиля для обучения категории «В» и 4 автомобиля для обучения категории «С». Также имеется автобус «Газель» для перевозки детей.

3. Площадь учебных мастерских составляет 616, 2 кв.м. Имеются мастерские: сварочная металлических и неметаллических материалов, слесарная, швейная, столярная, плотничных и паркетных работ, штукатурных работ и малярных работ, облицовщика-плиточника, для выполнения гончарных работ.

4. Площадь спортивного зала – 843,9 кв.м. В нем имеется спортивная площадка, тренажерный зал, 2 душевых кабины, 3 раздевалки.

5. Площадь общежития – 4158,4 кв. м. В общежитии находится 78 комнат для проживания обучающихся. Имеется актовый зал, комната отдыха, библиотека, телевизионная комната, тренажерный зал, компьютерная комната, бытовая комната, кабинет психолога.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Отделение транспорта и логистики, г. Канск ул. Эйдемана 17.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Земельный участок	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17	20 541	Постоянное (бессрочное) пользование
2.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана 17, строение 4.	815,9	Оперативное управление
3.	Корпус практических занятий	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, стр. 3.	883,7	Оперативное управление
4.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский район, 280м западнее от 1048 км автодороги "Байкал"	1 837 441	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база 2 учебного корпуса отделения транспорта и логистики (город Канск, ул. Эйдемана, 17) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 3-х корпусов (учебного и учебно-производственного) и гаражей. Общая площадь зданий составляет 3700 кв.м.

2. Площадь учебных мастерских составляет 815,9 кв.м. В них находятся макеты, стенды, оборудования для прохождения учебной практики. В 2020 г. за счет средств гранта мастерские были реконструированы и оснащены современным оборудованием, создано 5 современных мастерских: ремонта и обслуживания легковых автомобилей, кузовного ремонта, управления экскаватором, управления бульдозером, управления автогрейдером. В 2021 г. аккредитовано 2 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, кузовного ремонта. Мастерские укомплектованы 5 интерактивными досками, имеется 23 ноутбука, 5 многофункциональных устройств.

3. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 1 837 441 кв.м. Также там находится сельскохозяйственная техника.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Георгиевского филиала КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Учебный корпус ПУ	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14	1 179	Оперативное управление
2.	Общежитие	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.6.	604,9	Оперативное управление
3.	Жилой дом (общежитие)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д.8.	402	Оперативное управление
4.	Боксы (автогараж)	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 6.	413,1	Оперативное управление
5.	Столярка	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 7	62,2	Оперативное управление
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка	2 866 517	Постоянное (бессрочное) пользование
7.	Механические мастерские	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 12.	339,3	Оперативное управление

Материально-техническая база Георгиевского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), зданий общежитий, библиотеки, гаражных боксов и мастерских. Общая площадь зданий составляет 4022.2 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса – 1179 кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. В учебном корпусе находятся кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, административные помещения. Учебные кабинеты Георгиевского филиала укомплектованы стандартными наборами мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 6 учебных кабинетов, приобретено 10 компьютеров, 3 принтера, 2 мультимедиапроектора, 2 ноутбука, 2 переносных экрана.

2-3. Площадь общежитий – 1006, 9 кв.м.

4. Площадь автомобильных гаражей и сельскохозяйственных боксов – 1020.4 кв.м. в них находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 1 автомобиль для обучения категории «С».

5. Площадь учебных мастерских составляет 815,9 кв.м. Имеются мастерские: сварочных работ, слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; пункт технического обслуживания; по ремонту автомобилей; кулинарный и кондитерский цех.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517 кв.м.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса Дзержинского филиала КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	152,6	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
2.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	306,3	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
3.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	756,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
4.	Здание проходной	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	24,5	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
5.	Здание кузницы	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	58,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
6.	Административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	92,9	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
7.	Учебно- административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	795	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
8.	Гараж на 2 бокса	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	102	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
9.	Котельная	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	34	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
10.	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 164 (СОШ)	х	Договор безвозмездного пользования
11.	Автодром	Красноярский край, Дзержинский р-н, с. Дзержинское, ул. Денисовская, 132	55960	Контракт на предоставление в аренду сооружения взлетно-посадочная полоса

Материально-техническая база Дзержинского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-х корпусов (учебного и учебно-производственного), общежития и гаражей.

1-3. Общая площадь гаражей – 1 215,1 кв.м. В гараже находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 3 автомобиля для обучения категории «С». Также находится учебная лаборатория тракторов и самоходных машин, сварочная мастерская, лаборатория растениеводства и животноводства.

4. Площадь проходной – 24,5 кв.м.

5. Площадь кузницы – 58,2 кв.м.

6. Площадь административного здания – 92,9 кв.м.

7. Площадь учебно-административного здания – 795 кв.м. В нем находятся 7 учебных кабинетов, 3 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, кабинет социального педагога. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы все учебные кабинеты, приобретены 3 интерактивных досок, 13 компьютеров, 4 мультимедиапроектора, 1 переносный экран.

6. Площадь гаража на 2 бокса – 102 кв.м.

7. Площадь котельной – 34 кв.м.

Материально-техническая база Техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций – удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные и производственные площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Техникума и филиалов к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Контингент Техникума на 01.04.2023 г. составляет 863 человека, из них 38 обучающихся находятся в академическом отпуске, 790 человек обучаются по очной форме обучения, 35 человек по заочной форме обучения:

№ п/п	Профессия/Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
<b>Головное учреждение г. Канск</b>					
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	22.02.06 Сварочное производство	Заочная	16	19	х
<b>Итого по ПСССЗ</b>			<b>16</b>	<b>19</b>	<b>х</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	25	25	23
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Очная	25	23	23
3	19.01.04 Пекарь	Очная	х	х	22
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Очная	х	х	22
5	23.01.03 Автомеханик	Очная	х	х	23
7	23.01.06 Машинист дорожных строительных машин	Очная	24	46	х
8	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	25	24	х
<b>Итого по ППКРС</b>			<b>99</b>	<b>118</b>	<b>113</b>
<b>Адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1	Пекарь	Очная	30	16	х
2	Швея	Очная	15	15	х
3	Штукатур	Очная	25	х	х
4	Маляр строительный	Очная	х	15	х
5	Столяр (строительный)	Очная	15	14	х
6	Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	27	30	х
7	Кухонный рабочий	Очная	х	15	х
<b>Итого по АП</b>			<b>112</b>	<b>105</b>	<b>х</b>
<b>ВСЕГО по головному учреждению</b>			<b>227</b>	<b>242</b>	<b>113</b>
<b>Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»</b>					
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		21	22	22
<b>Итого по ППКРС</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
2	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная	12	12	х
3	Кухонный рабочий	Очная	14	23	х
<b>Итого по АП</b>			<b>26</b>	<b>35</b>	<b>х</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>47</b>	<b>57</b>	<b>22</b>
<b>Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»</b>					
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная	24	22	16
<b>Итого по ППКРС</b>			<b>24</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
3	Слесарь по ремонту сельскохозяйст-	Очная	15	12	х



	венных машин и оборудования				
4	Кухонный рабочий	Очная	13	15	х
Итого по АП			28	27	х
ВСЕГО			52	49	16
<b>ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ</b>			<b>326</b>	<b>348</b>	<b>151</b>

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации по пяти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Выпуск обучающихся по аккредитованным профессиям в 2021-2022 учебном году составил 200 человек:**

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Присваиваемая квалификация	Выпуск, всего чел.	Очная форма обучения	
				за счет средств краевого бюджета	по договорам с полной оплатой (внебюджет)
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	32	32	0
19.01.04	Пекарь	пекарь, кондитер	21	21	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	19	19	0
23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	24	24	0
23.01.17	Машинист крана (крановщик)	машинист крана автомобильного, водитель автомобиля	20	20	0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора, тракторист	18	18	

08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	штукатур, маляр строительный	26	26	0
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья					
16472	Пекарь	пекарь	29	29	0
19601	Швея	швея	13	13	0
18880	Столяр строительный	столяр строительный	13	13	0
	Штукатур	штукатур	10	10	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	27	27	0
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	27	27	0
13249	Кухонный рабочий	кухонный рабочий	24	24	0
<b>ИТОГО</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>0</b>

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа

#### Образовательные программы

В настоящее время Техникум имеет лицензию (регистрационный номер Л035-01211-24/00281232, от 02.09.2019 г.) на право ведения образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

1. Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный; Плотник; Стекольщик; Паркетчик.
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ		Арматурщик; Бетонщик; Каменщик; Монтажник по монтажу стальных железобетонных конструкций; Печник; Стропальщик; Электросварщик ручной сварки;
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		Маляр Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
4.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Электрогазосварщик

5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
7.	19.01.04	Пекарь	Пекарь; Пекарь-мастер; Дрожжевод Тестовод; Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста; Кондитер
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер.
9.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
10.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубокладчика Тракторист
	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Машинист дорожных и строительных машин

11.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)		Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
12.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин		Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; Электрогазосварщик
13.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
14.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства
15.	22.02.06	Сварочное производство		Техник Специалист сварочного производства

## 2. Профессиональное обучение

### 3. Дополнительное образование

#### Подвиды

1. Дополнительное образование детей и взрослых
2. Дополнительное профессиональное образование

**Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства

## 2. Профессиональное обучение

**Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства		Мастер сельскохозяйственного производства
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

## 2. Профессиональное обучение

### 3. Дополнительное образование

#### Подвиды

#### 1. Дополнительное профессиональное образование

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по программам среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным основным программам профессионального обучения для лиц с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем профессиям/специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума. ОПОП разработаны на основании Федеральных государственных стандартов по профессиям/специальностям. Структура ОПОП включает в

себя: титульный лист, паспорт ОПОП, рабочий учебный план, календарный учебный график, оценочные средства промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу по воспитательной работе и календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»/ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г, регистрационный номер 1993);

– Устав КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

Учебные планы выдержаны по структуре и соответствуют требованиям ФГОС. Обязательная часть учебных циклов ППКРС/ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС по профессиям/специальностям. Вариативная часть в учебных планах распределена с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта и содержит новые дисциплины, МДК в соответствии с письмами - запросами работодателей.

Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов аудиторной нагрузки при шестидневной учебной неделе. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Раздел «Общеобразовательная подготовка» соответствует профилю получаемого профессионального образования, количество часов по предметам соответствует Методическим рекомендациям Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования). В учебный план включено изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 и табл. 1,2 Рекомендаций, 2015). Так же включено выполнение индивидуального проекта (Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. п.11 ФГОС СОО).

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. По всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы определяют формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре, организовывается согласно «Положению о промежуточной аттестации» КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на освоение предметов/дисциплин, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации.



Дифференцированные зачеты проводятся по всем предметам/дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по которым не предусмотрена сдача экзаменов. В профессиональном цикле дифференцированные зачеты предусмотрены после освоения обучающимися учебных и производственных практик. По физической культуре и разделу ФК.00 Физическая культура форма промежуточной аттестации с 1 по 5 семестр – зачет, в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по профессиональным модулям проводятся по завершению их освоения.

Государственная итоговая аттестация организовывается в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» и Программой государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям, проводится в последние недели обучения в форме демонстрационного экзамена, может включать в себя защиту выпускной письменной экзаменационной работы. Для проведения государственной итоговой аттестации учебным планом предусматривается 72 часа.

Обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения слушателей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) осуществляется на основе нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015г. № 522–п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г.,

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281) «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Примерный региональный перечень профессий, рекомендуемый для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом № 133 04/2 от 16.06.2012 г. Министерства образования и науки Красноярского края.

- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г., № 258.

Срок обучения по адаптированным программам профессиональной подготовки

составляет 1 год 10 месяцев. График учебного процесса рассчитан на 95 недель, с учетом выходных и праздничных дней. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического и производственного обучения в мастерских составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Во время производственной практики недельная нагрузка обучающихся также составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют комплекты учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных ФИРО.

Учебные планы адаптированных основных программ профессионального обучения включают гуманитарный, естественнонаучный, адаптационный, общепрофессиональный и профессиональные циклы. Адаптационный цикл направлен на коррекцию и развитие умственных и коммуникативных способностей слушателей, их социальную адаптацию, сформирован с учетом индивидуальных потребностей слушателей и включает дисциплины: Основы психологии, Коммуникативный практикум, Эффективное поведение на рынке труда и финансовую азбуку. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

По окончании обучения по адаптированным основным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) для выпускников проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установленный разряд и выдается свидетельство.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

На 01.01.2023 года списочная численность сотрудников техникума составляет 210 чел. (без внешних совместителей), в том числе педагогических работников 94 человека, 10 человек (внешние совместители). Значительная часть основного состава преподавателей и педагогических работников имеет большой педагогический опыт. Каждый педагог раз в пять лет проходит аттестацию на присвоение квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, первую – 51 педагог.

Работники техникума систематически повышают свою квалификацию. Так, в 2022 году 88% педагогов повысили квалификацию/прошли стажировку или переподготовку.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки студентов. По итогам промежуточной аттестации за последние пять лет качество обучения составило:

№ п/п	Профессия	Качество обучения				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	39,6	38,1	44,9	41,6	39,3
2.	Пекарь	63,6	54,9	63,2	51,8	59,1
3.	Повар, кондитер	53,3	51,9	-	54,2	73
4.	Машинист крана (крановщик)	43	45,5	45,0	37,3	32,3
5.	Машинист дорожных и строительных машин	50	36,4	47,7	35,6	41,5
6.	Автомеханик	49,8	53,5	53,4	45,4	45,8
7.	Мастер отделочных строительных работ	52,5	60,9	57,9	48,9	58,3
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38,9	34,5	37,9	42,0	39,7
программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
9.	Сварочное производство, заочная форма обучения				45,5	40,7
адаптированные основные программы профессионального обучения						
10.	Штукатур	31,8	46,2	52,3	42,1	48,5
11.	Швея	54,5	54,5	75,9	60	63,8
12.	Маляр строительный	26,7	53,6	69,2	42,9	50
13.	Столяр строительный	28,6	37,1	55,8	46,3	45,5
14.	Кухонный рабочий	45,3	48,2	55,9	49,2	50,3
15.	Слесарь по ремонту автомобилей	37	41,3	45,4	38,2	46,5

16.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	49	41,2	43,0	51,1	44,4
17.	Пекарь	80,7	81,5	73,6	68,9	72,3

Анализируя представленные показатели за 2022 год, можно сделать вывод, что государственное задание по показателю «Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации оценки 5 и 4» выполнено. В течение 5 лет стабильно высокие результаты (более 50 %) показывают студенты, обучающиеся по профессиям Пекарь, Повар, кондитер и Мастер отделочных строительных работ. Можно наблюдать понижение качества знаний по профессии Машинист крана (крановщик).

По адаптированным программам высокие результаты по итогам промежуточной аттестации у слушателей по профессиям Швея и Пекарь. Наиболее низкий показатель качества знаний по профессиям Столяр строительный и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса и повышения качества обучения студентов и слушателей необходимо продолжить работу по корректировке учебных планов и программ профессиональных модулей и учебных предметов/дисциплин. Обновить контрольно-измерительные материалы для адаптированных программ профессиональной подготовки. Переработать рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий и самостоятельной работы студентов с учетом требований актуализированных ФГОС и новых электронных ресурсов.

## 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

### 4.2.1. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за 2021-2022 учебный год

№ групп	Профессия	Мастер п/о	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончание 2 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4» и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии)												
<b>1-2</b>	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И. Хайлова	25	24	79	79	3,9	3,9	15	18	18	ДЗ, Э.кв
<b>1-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г. Г. Вербицкая	25	25	-	-	-	-	9	-	-	-
<b>1-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И.В. Лопатин кл. рук. Ж. В. Семечкина	25	25	-	-	-	-	13	-	-	-
<b>1-9А</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	А. С. Селиверстов	25	20	-	-	-	-	15	-	-	-
<b>1-9Б</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Ю.А. Астафьева А. А. Макаев	20	20	-	-	-	-	13	-	-	-
2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
<b>1-11</b>	16472 Пекарь	Н.А. Кочемайкина	15	15	100	4,0	-	-	1	15	-	ДЗ
<b>1-12</b>	19601 Швея	Е. А. Котлова	15	15	73	-	4,0	-	-	11	-	ДЗ
<b>1-14</b>	18880 Столяр строительный	Д.Е. Кирса	15	13	69,2	-	3,9	-	-	10	-	ДЗ
<b>1-15</b>	13450 Маляр строительный	И. В. Стяглов	15	15	64	-	3,9	-	-	9	-	ДЗ

<b>1-19А</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С. П. Игнатюк	15	14	80	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
<b>1-19Б</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Д.Е. Ермаков	15	15	80	-	4,1	-	-	12	-	ДЗ
<b>1-20</b>	13249 Кухонный рабочий	В. А. Устюгина	15	15	67	3,7	-	-	-	10	-	ДЗ
<b>2 курс (СПО профессии)</b>												
<b>2-3</b>	19.01.04 Пекарь	Т. Ю Бударова	25	23	78	69	4,0	4,0	17	18	17	ДЗ Э.кв
<b>2-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г. Г. Вербицкая	24	24	83	-	4,1	-	15	20	-	ДЗ
<b>2-5</b>	23.01.03 Автомеханик	А.Н. Каменев	25	24	73	-	3,9	-	7	17	-	ДЗ
<b>2-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Т. Н. Молчанова	23	24	91	97	4,1	4,1	11	22	21	ДЗ
						87					20	Э.кв
<b>2-8</b>	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	А. В. Стяглова	25	24	96	96	4,5	4,5	0	23	23	ДЗ
<b>2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)</b>												
<b>2-11А</b>	16472 Пекарь	Л. А. Вологжина	15	14	86	100	4,4	4,7	-	12	14	ДЗ
<b>2-11Б</b>	16472 Пекарь	Т. А. Мельникова	15	15	87	93	4,7	4,2	-	13	14	ДЗ
<b>2-12</b>	19601 Швея	Л. К. Рубанова	15	13	77	4,1	77	4,1	-	8	8	ДЗ ИА
<b>2-14</b>	18880 Столяр (строительный)	М. Б. Черкашина	13	13	77	4,1	85	4,5	-	10	11	ДЗ
<b>2-15</b>	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	13	10	90	4,5	90	4,4	-	9	9	ДЗ
<b>2-19А</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А.Н. Каменев	12	12	73	67	4,1	4,0	-	8	8	ДЗ ИА

<b>2-19Б</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	В.Ф. Логинов	16	15	78	3,9	100	4,6	-	12	15	ДЗ ИА
<b>3 курс (СПО профессии)</b>												
<b>3-3</b>	19.01.04 Пекарь	Е. К. Жданова	21	21	76	100	4,1	3,5	11	16	21	ДЗ ГИА
<b>3-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	А.А. Кун А.А. Мецлер кл.р.	23	20	91,3	90	4,5	4,3	11	16	18	ДЗ ГИА
						90		4,2			18	
<b>3-5</b>	23.01.03 Авто механик	Д. Е. Ермаков М.А. Гуманный	24	24	87,5	87,5	4,1	4,1	6	20	20	ДЗ
					96	87,5	4,1	4,1		23	20	ДЗ ГИА
<b>3-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин	20	19	84,2	89,4	4,1	4,2	13	16	17	ДЗ
<b>3-8А</b>	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	А. В. Стяглова	21	16	76	81	4,4	4,4	11	13	13	ДЗ Э.КВ
<b>3-8Б</b>	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Л. В. Протасова	13	10	70	70	3,8	4,0	7	7	7	ДЗ Э.КВ
					60	80	4,0	3,9		6	8	
<b>3-9</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В.В. Андреев	21	18	94,4	100	4,3	4,2	17	17	18	ДЗ, Э.КВ

4.2.2. Анализ промежуточной аттестации по практической подготовке за 1 семестр 2021-2022 учебного года

№ групп	Профессия	Мастер п/о	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончание 1 полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество обучающихся по целевым договорам	Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации
					УП	ПП	УП	ПП		УП	ПП	
1 курс (СПО профессии)												
<b>1-2</b>	43.01.09 Повар, кондитер	Т. А. Мельникова	25	25	-	-	-	-	12	-	-	-
<b>1-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	А.А. Мецлер кл.р.	25	25	-	-	-	-	3	-	-	-
<b>1-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И.В. Лопатин кл. рук. О.А. Губская	25	25	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>1-9</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В.В. Андреев	25	25	-	-	-	-	2	-	-	-
1 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)												
<b>1-11А</b>	16472 Пекарь	Л. А. Вологжина	15	15	66	-	3,4	-	-	10	-	ДЗ
<b>1-11Б</b>	16472 Пекарь	Е. К. Жданова	15	15	73	-	3,7	-	-	11	-	ДЗ
<b>1-12</b>	19601 Швея	Л. К. Рубанова	15	15	53	-	3,5	-	-	8	-	ДЗ
<b>1-14</b>	18880 Столяр строительный	М. Б. Черкашина	15	15	73	-	3,9	-	-	11	-	ДЗ
<b>1-15</b>	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
<b>1-16</b>	19727 Штукатур	Л. В. Протасова	10	10	50	-	3,7	-	-	5	-	ДЗ



<b>1-19А</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	А.Н. Каменев В. В. Бондаренко	15	15	80	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
<b>1-19Б</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	В.Ф. Логинов	15	13	67	-	3,8	-	-	8	-	ДЗ
<b>2 курс (СПО профессии)</b>												
<b>2-2</b>	43.01.09 Повар, кондитер	Т. И. Хайлова	25	25	-	-	-	-	12	-	-	-
<b>2-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г. Г. Вербицкая	25	24	-	-	-	-	4	-	-	-
<b>2-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	И. Д. Лопатин	25	25	-	-	-	-	6	-	-	-
<b>2-9А</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	А. С. Селиверстов	22	21	-	-	-	-	4	-	-	-
<b>2-9Б</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	А. А. Макаев Ю.А. Астафьева	25	24	-	-	-	-	8	-	-	-
<b>2 курс (профессиональное обучение слушателей, ОВЗ)</b>												
<b>2-11</b>	16472 Пекарь	Н. А. Кочемайкина Н.С. Новикова	15	15	80	-	3,8	-	-	12	-	ДЗ
<b>2-12</b>	19601 Швея	Е. А. Котлова	15	15	80	-	4,0	-	-	12	-	ДЗ
<b>2-14</b>	18880 Столяр (строительный)	Д.Е. Кирса	15	14	75	-	4,1	-	-	9	-	ДЗ
<b>2-15</b>	13450 Маляр строительный	И. В. Стяглов	15	15	60	-	3,8	-	-	9	-	ДЗ
<b>2-19А</b>	18511 Слесарь по ремонту автомо-	С. П. Игнатюк	15	15	79	-	3,9	-	-	11	-	ДЗ

	билей											
<b>2-19Б</b>	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Д.Е. Ермаков	15	15	67	-	4,0	-	-	10	-	ДЗ
<b>2-20</b>	13249 Кухонный рабочий	В. А. Устюгина	15	15	66	-	3,7	-	-	10	-	ДЗ
<b>3 курс (СПО профессии)</b>												
<b>3-3</b>	19.01.04 Пекарь	Т. Ю Бударова	22	22	86	100	4,2	4,6		19	22	ДЗ
												Э.кв
<b>3-4</b>	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Г. Г. Вербицкая	23	24	-	91	-	4,4	6		21	ДЗ
						95		4,3				Э.кв
<b>3-5</b>	23.01.03 Автомеханик	Д. Е. Ермаков М.А. Гуманный	24	24	-	91	-	4,3	0	-	21	ДЗ
					-	87	-	4,2		-	20	Э.кв
<b>3-6</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Т. Н. Молчанова	24	23	87	-	3,6	-	11	20	-	ДЗ
<b>3-8</b>	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	А. В. Стяглова	23	22	95	-	4,5	-	0	21	-	ДЗ УП.03

В рамках промежуточной аттестации по не актуализированным ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 19.01.04 Пекарь, 23.01.03 Автомеханик, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (головное учреждение), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Георгиевский филиал) был проведен квалификационный экзамен по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Хлебопечение», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Управление экскаватором», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», по стандартам WordSkills.

Результаты демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия, прошедших в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации за 2022год									
№ п/п	ID экзамена/вид аттестации-ПА/ГИА	Код и наименование профессии/ специальности	Компетенция	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»	Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода* ДА/НЕТ
<b>1 полугодие (январь-июнь 2022)</b>									
1	107958/ПА	19.01.04 Пекарь	Хлебопечение	20	14	6	0	0	да
2	87229/ГИА	23.01.03 Авто-механик	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	24	6	9	9	0	да
3	87793 87795/ГИА	23.01.06 Машинист дорожных строительных машин	Управление экскаватором	18	18	0	0	0	да
<b>Итого за 1 полугодие:</b>				<b>62</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>х</b>
<b>2 полугодие (сентябрь-декабрь 2022)</b>									
1	111566	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	19	3	16	0	0	да
2	87841/ПА	19.01.04 Пекарь	Хлебопечение	22	14	8	0	0	да
3	87826/ПА	23.01.03 Авто-механик	Кузовной ремонт	23	2	15	6	0	да
4	87820/ПА	23.01.03 Авто-механик	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23	7	13	3	0	да
<b>Итого за 2 полугодие:</b>				<b>87</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>х</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации Выпуск 2022 год

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших их диплом с отличием, чел.	
			Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа			
<b>Головное учреждение</b>									
<b>1</b>	<b>15.00.00 Машиностроение</b>								
1.1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3-6	100%	100%	68%	84%	19	0	X
<b>2</b>	<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>								
2.1	19.01.04 Пекарь	3-3	100%	100%	100%	100%	21	1	
<b>3</b>	<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>								
3.1	23.01.03 Автомеханик	3-5	100%	100%	62% сдавали ДЭ		24	2	
3.2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3-9	100%	100%	100% сдавали ДЭ		18	0	
3.3	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3-4	100%	100%	90%	90%	20	0	
<b>4</b>	<b>08.00.00 Техника и технология строительства</b>								
4.1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3-8а	100%	100%	87%	87%	16	2	
4.1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3-8б	100%	100%	80%	80%	10	0	
	<b>Итого</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>128</b>	<b>5</b>	

**Георгиевский филиал**

<b>5</b>	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>								
5.1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Г 3-1	100%	100%	63%	44%	16	0	
	<b>Итого</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>44%</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
<b>Дзержинский филиал</b>									
<b>6</b>	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>								
6.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Д 3-1	100%	100%	81%	69%	16	0	
	<b>Итого</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>69%</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>66%</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	

Сведения об итоговой аттестации слушателей с ОВЗ

№п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя		
			Доля выпускников, освоивших программу ПО по результатам ИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ИА, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Квалификационный экзамен		
<b>Головное учреждение</b>					
	19727 Штукатур	2-15	100%	10	8/80%
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19А	67%	12	5/42%
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19Б	100%	15	3/20%
	18880 Столяр строительный	2-14	85%	13	6/46%
	16472 Пекарь	2-11А	100%	14	10/71%
	16472 Пекарь	2-11Б	93,3%	15	9/60%
	19601 Швея	2-12	77%	13	9/69%
	<b>Итого</b>		<b>89%</b>	<b>92</b>	<b>50/54%</b>
<b>Георгиевский филиал</b>					
	13249 Кухонный рабочий	Г 2-20	73%	11	5/45%
	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Г 2-21	46%	13	7/ 46%
	<b>Итого</b>		<b>58%</b>	<b>24</b>	<b>25/50%</b>
<b>Дзержинский филиал</b>					
	13249 Кухонный рабочий	Д 2-20	77%	13	13/100%
	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Д2-21	86%	14	0/0%
	<b>Итого</b>		<b>81%</b>	<b>27</b>	<b>13/100%</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>83%</b>	<b>143</b>	<b>88/62%</b>

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методической комиссии» и т.д.

Общей целью методической деятельности техникума является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений Техникума, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Техникума.

Задачи:

- Методическое сопровождение педагогического коллектива при подготовке к лицензированию новых профессий и специальностей.
- Учебно-методическое сопровождение деятельности 5 мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»:
  - разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ с сертификацией на базе создаваемых мастерских с использованием сетевых и дистанционных форм;
  - обучение педагогических работников – экспертами Ворлдскиллс и экспертами демонстрационного экзамена на базе Академии WSR, а также экспертами чемпионата Абилимпикс.
- Научно-методическое сопровождение процесса внедрения эффективных практик и технологий организации образовательной среды: Площадка по изучению опыта работы с детьми ОВЗ; участие в грантовых программах и проектной деятельности.
- Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе, на основе сетевой формы и цифровых технологий реализации программ.
- Актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.
- Организация курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о, реализующих программы СПО, в том числе из перечня профессий ТОП-50.
- Методическое сопровождение инклюзивного образования в техникуме:
  - повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, в том числе в качестве экспертов конкурса Абилимпикс;
  - расширение системы взаимодействия с базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного образования в Краснояр-

ском крае;

- участие в конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ;
- внедрение электронного обучения и ДОТ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- модернизация АОПОП по реализуемым профессиям с учетом требований конкурсных заданий чемпионата Абилимпикс.

- Осуществление методической деятельности по систематическому изучению и анализу педагогической деятельности педагогов техникума, а также выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.
- Организация научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, и через участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня (Региональные конкурсы профмастерства, движение WorldSkills).
- Организация системы наставничества в Техникуме.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность – работа методического и педагогического совета, инструктивно-методического совещания, семинара-практикума;

2. Групповая методическая деятельность – работа методических комиссий, творческих групп;

3. Консультационно-информационная деятельность – работа с молодыми педагогами;

4. Индивидуальный метод – проведение открытого учебного занятия по дисциплине, МДК, УП, проведение внеаудиторного мероприятия, посещение занятий коллег с последующим анализом, участие в работе МК, ИМС, семинаров, круглых столов, разработка методических материалов, обобщение опыта работы, подготовка и проведение мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);

5. Аттестация преподавателей;

6. Повышение квалификации (повышение квалификации/стажировка, изучение методики преподавания и т.д.);

7. Самостоятельная работа студентов (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Методическая работа техникума проводится на основе годового плана в соответствии с поставленными целью и задачами.

Основными целями системы среднего профессионального образования являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками. Поэтому, при формировании ППКРС техникум ежегодно об-



новлять основную профессиональную образовательную программу в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### *Инновационная деятельность*

В 2019 году техникум прошёл конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

По итогам реализации гранта были оснащены современной материально-технической базой следующие мастерские:

- мастерская по компетенции Кузовной ремонт.
- мастерская по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.
- мастерская по компетенции Управление бульдозером.
- мастерская по компетенции Управление автогрейдером.
- мастерская по компетенции Управление экскаватором.

В 2022 году в ходе реализации данного проекта велась работа по разработке программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, общеразвивающих программ для детей и обучающихся по каждой компетенции. В отчетном году разработано 20 программ.

#### *Награждение*

Коноваленко К.С. – директор техникума в 2022 году награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Красноярского края.

Менжитский Р.А. – заместитель директора по УПР в 2022 году награжден Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края.

Вологжина Л.А. – мастер п/о по профессии «Пекарь» в 2022 году награждена почетным краевым званием «Заслуженный педагог Красноярского края».

#### *Повышение квалификации*

В течение 2022 года педагогические работники целенаправленно повышали свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации по различной тематике:

- Организация приемной кампании средствами 1С: Колледж;
- Демонстрационный экзамен в образовательной организации: от заявки до диплома;

- Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle;
- Интерактивные задания и тесты в offline обучении;
- Превентивные технологии защиты студентов от вредной информации;
- Применение программы MICROSOFT EXCEL в работе административно-управленческих и педагогических работников;
- Профилактика экстремизма в молодежной среде;
- Разработка локальной нормативной базы современного колледжа;
- Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, модулей с учетом практической подготовки в рамках реализации ОПОП СПО;
- Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google;
- Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий);
- Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ;
- Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ;
- Применение метода оценки поведения и коррекция проблемного поведения обучающихся с ОВЗ;
- Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида;
- Организация содействия трудоустройству выпускников-инвалидов профессиональных образовательных учреждений;
- Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта);
- Цифровое образование студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ОВЗ. Правила инклюзивного общения;
- Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- Организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ;
- Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом);

- Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия;
- Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»);
- Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки»;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- Инновационный подход в преподавании учебной дисциплине «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- Трудовое право;
- Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям;
- Программированное воспитание в общеобразовательных организациях.

В 2022 году прошли профессиональную переподготовку 5 человек.

#### *Аттестация*

С целью повышения качества образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно в техникуме запланированы мероприятия по аттестации сотрудников на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Показатели за 2022 год: первая квалификационная категория – 9 человек, соответствие занимаемой должности – 7 человек.

#### *Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях*

С целью выявления талантливых педагогов и мастеров п/о, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших преподавателей и мастеров п/о пе-

педагогические работники техникума в 2022 г. участвовали в профессиональных конкурсах:

- мастер п/о Кочемайкина Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (сертификат участника Регионального этапа данного конкурса);

- преподаватели Астафьева Ю.А., Семечкина Ж.В. приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей информатики «ПРО-IT» (дипломы победителей дистанционного этапа);

- преподаватели техникума приняли участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи-2022»: Сивонина Н.В. – победитель отборочного этапа по финансовой грамотности; Астафьева Ю.А. – участник отборочного этапа по математике.

Нужно отметить, что педагоги техникума активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, где обобщают свой педагогический опыт.

**Таблица. Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах**

<b>Название конкурса, семинара</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название материала</b>	<b>Награда</b>
Всероссийский конкурс «Мастер года»	Кочемайкина Н.А.		сертификат
Региональный мастер-класс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инновации в методике и практике профессионального образования» (Канский политехнический колледж)	Малышева Е.Н	Особенности использования ментальных карт на уроках литературы	диплом
	Козырева Н.Ю., Гуркова Н.Ю.	Активные методы работы на уроках истории	диплом
	Сивонина Н.В.	Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и ДОТ	диплом
	Ермакова О.Ю.	Применение элементов интерактивного обучения на уроках математики	диплом
	Агашева О.В.	Мастер-класс по изучению одного из приёмов технологии коллективного обучения «Отгадай крылатую фразу»	диплом
	Мищук О.М.	Учебное сотрудничество как средство формирования метапредметного результата. КСО Методика взаимотренажа	диплом
	Узунова А.А.	Единство понятия и образа	диплом
	Брынских Е.И.	Использование технологии РКМЧП на уроке обобщения по теме «Дегра- дация человеческой личности в рас- сказе А.П. Чехова Ионыч»	сертификат
	Мельникова О.С.	Применение активных методов обу- чения на уроках иностранного языка в СПО	сертификат
	Чепцова Н.В.	Использование игровых технологий на уроках производственного обуче- ния для формирования профессио- нальной компетенции	сертификат
Всероссийская интернет-конференция «Фор- мируем культурное пространство: просвети-	Малышева Е.Н.	Проект «Пушкинская карта» как спо- соб формирования культурного про-	публикация

тельские практики сохранения и актуализации культурного наследия»		странства для современных студентов	
Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» (Канский технологический колледж)	Малышева Е.Н.	Смешанное обучение – инновация XXI века	диплом участника
	Меделянова Г.А.	Профессиональная ориентация уроков физики как средство повышение мотивации к обучению и созданию условий для самореализации обучающихся	диплом участника
Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей (Минпросвещения)	Семечкина Ж.В.	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	диплом призера дистанционного этапа
	Астафьева Ю.А.	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	диплом призера дистанционного этапа
Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»	Ермакова О.Ю.	Социально-психологические угрозы: school shooting, деструктивные интернет-сообщества, груминг	публикация в электронном сборнике, сертификат
	Малышева Е.Н.	Особенности использования ментальных карт в образовательной деятельности для слушателей с ОВЗ	публикация в электронном сборнике, сертификат
II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» (г. Екатеринбург)	Меделянова Г.А.	Профессиональная направленность уроков физики как средство повышения мотивации к обучению и создания условий для самореализации обучающихся	публикация в электронном сборнике, сертификат
Электронное учебно-методическое пособие для педагогических работников ПОО по использованию дистанционных технологий и электронного обучения для обучающихся по программам СПО, ПО для различных нозологических групп	Сивонина Н.В.	Использование дистанционных технологий и электронного обучения в практике работы с обучающимися с ОВЗ, на уроках Финансовой азбуки	публикация
XV Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2022»	Сивонина Н.В.	Олимпиада по финансовой грамотности	победитель отборочного этапа
	Астафьева Ю.А.	Олимпиада по математике	сертификат участника отборочного этапа
Краевой конкурс методических разработок	Мельникова О.С.	Методическая разработка «Сборник	сертификат

прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «Про-Профессию: шаг к мастерству!»		текстов по английскому языку профессиональной направленности по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)»	
Межрегиональный конкурс педмастерства «Педагог-новатор» (Канский политехнический колледж)	Атемьев В.И.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Кривошипно-шатунный механизм»	диплом 1 степени
	Брынских Е.И.	Методическая разработка урока по теме «Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления»	диплом 2 степени
	Ермакова О.Ю.	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Площадь криволинейной трапеции»	диплом в номинации
	Котлова Е.А.	Методическая разработка практического занятия по теме «Моделирование на основе женского платья путем перемещения выточек в рельефные швы. Изготовление объемного макета»	диплом 3 степени, диплом в номинации
	Вологжина Л.А.	Методическая разработка урока практического обучения по теме «Изготовление хлебцов зерновых»	сертификат
	Высоцкий И.В.	Методическая разработка практического занятия по теме «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин»	сертификат
	Сивонина Н.В.	Методическая разработка «Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 04 Менеджмент по специальности 22.02.06 Сварочное производст-	сертификат

		во»	
	Кириллова Ю.Г.	Методическая разработка «Методические рекомендации для мастеров п/о по теме «Определение доброкачества и механическая обработка мяса»»	сертификат
	Мальшева Е.Н.	Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия по теме «Пусть осень жизни будет золотой...»	сертификат
	Медеянова Г.А.	Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия для преподавателей техникума по теме «День СПО»	сертификат
Краевая научно-практическая конференция «Отраслевые технологии среды жизнедеятельности: Metallургия, строительство и архитектура» (Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса)	Протасова Л.В.	Способы формирования и развития современного образа молодого специалиста в строительной отрасли и ЖКХ	сертификат, публикация статьи
	Сивонина Н.В.	Цифровые технологии в подготовке специалистов строительной отрасли	сертификат, публикация статьи
X Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» методич. направление «Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях: опыт, система работы, результаты»	Котлова Е.А.	Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО	сертификат
	Мальшева Е.Н.	Фразеологизмы о Боге и вере	сертификат
	Давыдова Т.В.	Мой друг или друг мой (культурные различия между русским и английскими языками)	сертификат
	Аверьянова Ж.Б.	Возможно ли духовно-нравственное воспитание на уроках физики?	сертификат
	Брынских Е.И.	Первый епископ Красноярский и Енисейский – Никодим	сертификат
Всероссийский вебинар «Дистанционные технологии в образовательном процессе»	Сивонина Н.В.	Использование дистанционных технологий в практике работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные	благодарственное письмо



		нарушения), на уроках финансовой азбуки	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (г. Иркутск)	Ягодкина И.П.	Буллинг (травля) среди обучающихся образовательной организации: понятие, причины возникновения, особенности и профилактика	сертификат, публикация в сборнике
Всероссийский конкурс методических разработок	Прамзина В.В.	Урок дисциплины ОПД по теме «Поддержка сельхозпроизводителя РФ»	диплом
Всероссийский форум классных руководителей	Мальшева Е.Н., Прамзина В.В.		сертификаты
Всероссийский сетевой педагогический проект ТГПУ	Фомина С.В.	Открытое мероприятие «Береги здоровье смолоду»	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования»	Киреева Е.М., Аграшева О.В., Кирющенко В.А., Мисайлов П.П.		сертификаты
Межрегиональный форум «Территория кадровых решений»	Скопцова Т.Н.		

### *Организация электронного обучения*

В 2022 году велась активная работа по организации электронного обучения и внедрению в образовательных процесс дистанционных образовательных технологий. Педагоги техникума активно используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы информационной платформы «Академия-Медиа», платформу Moodle, площадки Юрайт, Zoom, социальные мессенджеры Вконтакте, Вайбер, сервисы Google, Padlet. Делятся своим опытом применения дистанционных образовательных технологий на разных площадках: выступление на Всероссийском вебинаре «Дистанционные технологии в образовательном процессе»; публикация статьи в Электронном учебно-методическом пособии для педагогических работников ПОО по использованию дистанционных технологий и электронного обучения для обучающихся по программам СПО, ПО для различных нозологических групп и др.

Кроме этого ряд педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению:

1. Интерактивные задания и тесты в offline обучении – 1 чел.
2. Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle – 2 чел.
3. Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google – 1 чел.
4. Цифровое образование студентов с ОВЗ и инвалидностью – 1 чел.
5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – 1 чел.

### *Внедрение современных образовательных технологий*

Педагоги самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать у обучающихся необходимые в их будущей деятельности общие и профессиональные компетенции.

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов наряду с традиционными методами организации учебных занятий преподавателями техникума применяются современные педагогические технологии, направленные на введение новых форм и методов обучения.

Это различные активные и интерактивные формы обучения, такие как: деловые игры, создание производственных ситуаций на уроке, проблемно-поисковые, уроки-экскурсии, уроки-конференции, блочно-модульные технологии обучения и т.д. Расширяется использование различных педагогических технологий в образовательном процессе: проектные технологии; модульные технологии; личностно-ориентированные технологии; технологии проблемного обучения; дидактические игры; здоровьесберегающие технологии. Общими для всех педагогов являются информационно-коммуникационные технологии, которые стали неотъемлемой частью в процессе обучения по всем циклам дисциплин.

## 5.2. Аналитический отчет об участии студентов и слушателей техникума в научно-исследовательской и проектной деятельности:

№ п/п	Название конкурса	Преподаватель, научный руководитель	Студенты	Результат
1	Краевой конкурс «Научно-технический потенциал Сибири 2022»	Меделянова Г.А.	Сорокин Д. (гр. 2-6)	диплом 3 место
2	Всероссийская интернет-конференция «Формируем культурное пространство: просветительские практики сохранения и актуализации культурного наследия»	Малышева Е.Н.	Гареева А.Х., Мишина А.М. (гр. 2-2)	2 публикации
3	Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»	Малышева Е.Н.	Кочеткова У.В, Симакова А.Е. (гр.2-3)	2 диплома в номинациях
		Меделянова Г.А.	Ильин К.И.(гр. 1-9б) Колбаева М.А. (гр. 1-2) Бондарь Д.А. (гр. 1-4) Сорокин Д.И. (гр. 1-6)	2 диплома участника 2 сертификата
		Козырева Н.Ю.	Щербинин Д. (гр. 2-2)	диплом 3 место
		Сивонина Н.В.	Тихонов В. (гр.3-3)	сертификат
4	Краевой фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций автотранспортного профиля «АВТОФЕСТ»	Фишер В.В.	Панов В. (гр. 3-5)	грамота
5	Открытый региональный конкурс по английскому языку «My choice is my future» (Иркутский техникум транспорта и строительства)	Давыдова Т.В.	Кухтина Е. (гр. 1-2)	диплом 3 степени
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Давыдова Т.В.	Кочеткова У., Симакова А. (гр. 2-3)	2 диплома 1 степени
7	Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОСТ тест	Давыдова Т.В.	Долгановский Д. (гр. 2-6)	диплом 3 степени
8	X Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Глобаль-	Малышева Е.Н.	Бочарников И., Долгановский Д. (гр. 2-6), Ткаченко А. (гр. 1-9)	3 сертификата, публикации

	ные вызовы современности и духовный выбор человека»	Брынских Е.Н.	Гареева А., Гринкевич Я., Кульчарова Е., Кочеткова У., Мишина А. (гр. 3-3)	5 сертификатов, публикации
9	Всероссийская олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС (английский язык)	Давыдова Т.В.	Худяшова И. (гр. 1-2)	диплом 2 степени
10	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля	Козырева Н.Ю.	Кадочникова П. А., Кухтина Е. А. (гр. 1-2)	2 сертификата
		Малышева Е.Н.	Бочарников И. И., Долгановский Д. В. (гр.2-6) , Свиржевский А. Б. (гр.1-6)	3 сертификата
		Брынских Е.И.	Ящук Р. (гр. 1-4)	сертификат
11	Краевой фонетический конкурс по иностранным языкам среди старшеклассников и студентов СПО (номинация «Песня»)	Давыдова Т.В.	Губогло Л. (гр. 2-2)	сертификат
12	Городской конкурс подкастов «Слово о земле Канской»	Малышева Е.Н.	Романов Р. (гр. 2-6)	благодарственное письмо
13	Городской литературный конкурс «Поэзия объединяет людей»	Брынских Е.И.	Ивахов Е. (гр. 2-9а)	диплом 3 степени
		Давыдова Т.В.	Сатюков А. (гр. 2-6)	благодарственное письмо
		Малышева Е.Н.	Свиржевский А. (гр. 1-6)	благодарственное письмо
14	Конкурс исполнителей художественного слова среди образовательных учреждений Восточной зоны Красноярского края «Во славу России!» (Канский политехнический колледж)	Губская О.А.	Моисеенко Б. (гр.2-6)	диплом 3 степени в номинации «Это наша страна, это наша история!»
			Долгановский Д. (гр. 2-6)	диплом 3 степени в номинации «Сиянье славы тысячи побед!»
15	Городской конкурс комиксов «Стругацкие в комиксах» (ЦБС г. Канска)	Котлова Е.А.	Горлова (гр. 2-12)	диплом 1 место
		Головацкая Т.Ю.	Глушкова В. (гр. ) Андрюшевич В. (гр. 1-2) Полякова П. (гр. 1-11а)	диплом 2 место 2 сертификата

16	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» (направление «Швейное дело»)	Котлова Е.А.	Горлова Е.И., Лепетенко К.В., Хохрякова В.В., Миягашева М.К., Штыбен Я.Я. (гр. 2-12)	4 диплома 1 место диплом 3 место
17	Всероссийский литературный онлайн конкурс «Прочитай его!»	Брынских Е.И.	Бутин П. (гр. 2-9а)	сертификат
18	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Прамзина В.В.	Рахимова Л.А., Гришнёв С. (гр. Г2-1)	2 диплома 1 степени
19	Краевой конкурс «Птичий хостел»	Кирса Д.Е.	Дергачев И., Рудан Д. (гр. 2-14)	2 диплома лауреата 1 и 2 степени
		Черкашина М.Б.	Цветинский А., Савосько А., Новицкий В., Лычковский В., Догадкин И., Пивненко Р., Чернышев Д. (г. 1-14)	7 сертификатов
20	VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Кирса Д.Е.	Леер В. (гр. 2-14) – компетенция Гончарное дело	диплом 2 место
		Кочемайкина Н.А.	Науменко А., Славинский М. (гр. 2-11) – компетенция Выпечка хлебобулочных изделий	диплом 3 место, сертификат
21	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Котлова Е.А.	Горлова Е. (гр. 1-12) - компетенция Швея	4 место
		Протасова Л.В.	Золотарева Я., Млентеева В. (гр. 2-15) – компетенция Сухое строительство и штукатурные работы	2 сертификата участника
		Кочемайкина Н.А.	Славинский М. (гр. 2-11) – компетенция Выпечка хлебобулочных изделий	1 место
			Немцева Е. (гр. Д2-20) - компетенция Изобразительное искусство	сертификат участника
22	Краевая олимпиада по налоговой грамотности (КТТ) (Основы экономики)	Сивонина Н.В.	Хомякова А. (гр.2-4), Долгановский Д., Семенов В., Бочарников И. (гр.2-6), Кадочникова П., Кухтина Е (гр.1-2)	6 сертификатов
23	Всероссийская олимпиада с международ-	Аверьянова Ж.Б.	Мигель О. (гр. 2-9б)	диплом 2 степени

	ным участием Ростконкурс (олимпиада по физике)			
24	Международная олимпиада «Солнечный свет» (Основы предпринимательской деятельности)	Сивонина Н.В.	Сикаченко С., Горбачев Е., Шапочкин М., Пасечников И., Дизендорф К., Савельев М., Окладникова Э., Чмыга С., Михайлов С., Титов И., Иванов Д., Волосач ., Савочкин В. ( Гр.3-6)	13 сертификатов
25	Международная дистанционная олимпиада Видеоуроки.нет (Русский язык)	Брынских Е.И.	Варзанова Е., Глушкова В., Белуткина А., Щербинин Д., Губогло Л. (гр. 2-2)	2 диплома 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификат
26	Литературный онлайн-конкурс «Маминские чтения»	Брынских Е.И.	Анищенко В. (гр. 2-2), Сеница А. (гр. 2-9а), Гайсенек М. (гр. 1-19б)	диплом 1 место, диплом 2 место, сертификат
27	Международная олимпиада «Знанию» (История)	Козырева Н.Ю.	Акентьева А., Акентьева Л., Анищенко В., Антонова Д., Бажина М., Белуткина А., Блюденева Н., Бенедицкая О., Варзанова Е., Глушкова В., Губогло Л., Золотых В., Иванова Ю., Калбаева М., Калинина С., Мозольская Е., Назарова М., Панасюк Д., Самыко А., Скобелина С., Широкова А., Щербинин Д., Турдиева О.(гр. 2-2) Астапов В., Ахметшин Е., Бабенко Р., Бочарников И., Ващенко А., Данилов Н., Долгановский Д., Дулевский Д., Кадач Е., Киреев А., Клименко Р., Романов Р., Сатюков А., Семенов В., Серков Н., Скворцов К., Сорокин Д., Спиридонов М., Старовойтов Д., Трепачкин К., Трофимов Н., Филиппов С., Шкудин Р., Литвинов В., Лукашевский В. (гр. 2-6)	23 диплома победителей 25 свидетельств
28	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (Обществознание)	Козырева Н.Ю.	Полетаева А., Смирнов А., Александрова А., Костыренок А., Годяева Л. (гр. 3-8)	4 диплома 2 степени диплом 3 степени
29	Всероссийские олимпиады и конкурсы	Андреев А.А.	Красько Д.Е., Мутовин Д.А., Маны-	6 дипломов 1 степени

	«Мир олимпиад», Физическая энциклопедия, 11 класс		лов В.А., Суровешкин М.В., Овчинников В.А., Сальников АА., Бянкин В.Ю., Потапов Д.Р., Богданов М.В., Пыряев Б.В. (гр. 2-5)	3 диплома 2 степени и диплом 3 степени
30	Дом Учителя Уральского федерального округа Уральский Государственный Педагогический Университет XVIII Международная Олимпиада по основам наук предмет: Английский язык	Мельникова О.С.	Капленко В. (гр. 2-3), Мельников А. (гр. 2-5), Горбачёв Е. (гр. 2-6), Иванов Д. (гр. 2-6)	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
31	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», олимпиада «Физика вокруг нас»	Мелеянова Г.А.	Бочарников И.И., Долгановский Д.В. Киреев А.А. (гр. 1-6); Хомякова А.А., Назарук А.Е., Марчуков Д.Е. (гр. 1-4); Пелишенко К.Д., Смольянинов К.В., Ротанов А.А., Борисов С.А., Розенкевич Н.А., Рябов В.Е., Киселёв Д.И., Савчков Г.И., Заблоцкий А.О. (гр. 2-4)	5 дипломов 1 степени 7 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени
32	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по экологии	Сивонина Н.В.	Сапожникова В.В., Андрейченко К.А., Хазова Д.В., Толстихина Д.Е., Борисова В.А. (гр. 2-8) Зинкин К.М., Потапов Д.Р., Мельников А.Ю., Глушков К.В., Максатов Д.И., Богданов М.В. (гр. 2-5)	6 дипломов 1 степени 2 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени
33	Российский интеллект-центр Олимпиадам XVII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Учебный предмет: Английский язык (Студенты)	Мельникова О.С.	Иванов Д. (гр. 2-6)	диплом 1 степени
34	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» Теоретические основы товароведения	Фирскина Т.Ю.	Комлева Я. (гр. Г 1-20), Максатова А., Бобко Е. (гр. Г 1-11)	3 диплома 1 место
35	Всероссийская олимпиада «Физиология питания, санитария и гигиена»	Фирскина Т.Ю.	Мухудинова А. (гр. Г 1-20)	диплом 1 место

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

В дополнение к Уставу в техникуме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о студенческом общежитии КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о Совете общежития КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о молодежном самоуправлении «СТИМ» (Союз творческой инициативной молодежи) КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о волонтерской деятельности в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о добровольческом объединении «Гвардия добра» КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о порядке действия должностных лиц КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития и профилактической работе с ними;
- Положение о старосте учебной группы КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о Совете профилактики КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о наставничестве в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о пилотной площадке по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о кружках, клубах, секциях и творческих объединениях.
- Рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы по всем реализуемым ООП;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» по дополнительным образовательным программам;
- Положение об использовании государственных символов РФ в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о музее КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о пункте сбора гуманитарной помощи для военнослужащих российской армии, участников специальной военной операции;
- Положение о социально-психологической службе техникума;
- Положение о студенческом совете КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о службе медиации КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Юность».

Воспитательная и социальная работа в техникуме проводится в соответствии с Планами по социальным вопросам и воспитательной работы, составляемыми на текущий учебный год (2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год), включающими в себя все направления деятельности по воспитательной работе, рабочими Программами воспитания по всем профессиональным образовательным программам, по которым ведется обучение в техникуме и Календарно-тематическими планами и другими Программами:

- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном»;



- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся техникума»;
- Программа по социализации обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через создание сетевого взаимодействия учреждений общего и профессионального образования»;
- Программа развития музея КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
- Программа социально-психологической поддержки обучающихся «группы риска»;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Кадровый состав воспитательного отдела техникума укомплектован специалистами, имеющими профильное образование: 5 педагогов-психологов, 4 социальных педагога, 3 педагога-организатора, в 4 общежитиях техникума работают 10 воспитателей, руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры – 6 человек, руководитель и преподаватели ОБЖ – 3 человека и 4 библиотекаря.

Работа воспитательного отдела в течение года проводится согласно планам работы техникума, филиалов и всех подразделений.

Главными ценностными ориентирами в воспитательной работе являются идеалы демократического общества:

- социальная справедливость;
- гражданская идентичность;
- идеалы и ценности гражданского общества;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личностной, социальной, государственной);
- семейные ценности;
- ценность человеческой жизни.

Воспитательная система КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» включает в себя комплекс мероприятий по всем направлениям деятельности.

Самоуправление и общественные объединения. Молодежное самоуправление техникума «СТИМ» – союз творческой инициативной молодежи работает в техникуме не первый год, студенческое самоуправление работает и в общежитиях техникума – это Советы общежитий. Все вопросы жизнедеятельности ученического коллектива коллегиально решаются на заседаниях Советов, реализуются на мероприятиях и акциях в техникуме, общежитиях, в городе и районе.

Социальная и проектная деятельность. В течение года в техникуме реализовывались проекты:

- Проект «**Пушкинская карта**». Цель проекта: активное привлечение обучающихся к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения.
- Проект «**Фестиваль профессий**». Цель проекта: привлечь внимание школьников к профессиям среднего профессионального образования, показать значимость и

престижность рабочих профессий. Куратор: Козырева Н. Ю., преподаватель истории и обществознания, куратор добровольческого объединения «Гвардия Добра».

- Проект **«Фестиваль «Надежда»**. Цель проекта: проведение благотворительного фестиваля «Надежда» по сбору средств для тяжело больных детей г. Канска. Идея проекта: проведение отбора экспертной комиссией номеров художественной самодеятельности для показа их на Гала-концерте. В рамках гала-концерта будет организован сбор денежных средств. Собранные в ходе акции «Твори добро» денежные средства будут перечислены на счет больных детей. Куратор: Козырева Н. Ю., преподаватель истории и обществознания, куратор добровольческого объединения «Гвардия Добра».

- Проект **«Символы Победы»**. Цель проекта: создание цветочных клумб руками обучающихся и педагогов в форме Красной звезды и Георгиевской ленты. Идея проекта: вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую деятельность; привлечение внимание горожан к мемориальному комплексу «Землянка». Руководители проекта – творческая группа педагогов техникума под руководством заместителя директора по СВ и ВР Остовой Л. Г.

- Проект **«Стена героев»**. Цель проекта: увековечивание памяти о погибших выпускниках техникума в ходе специальной военной операции на территории Украины, путем оформления стенда. Руководители проекта – творческая группа педагогов техникума под руководством директора Коноваленко К. С.

- Проект **«Фестиваль СПО»**. Цель проекта: совместная организация образовательных учреждения СПО города Канска и участие в праздничном концерте, посвященном Дню СПО, оформление тематических площадок.; формирование интереса и значимости рабочих профессий у школьников, администрации города, общественности.

Волонтерская деятельность. Волонтерское объединение техникума насчитывает 93 постоянно участвующих в мероприятиях добровольцев. Объединение тесно взаимодействует с МБУ «Многопрофильный молодежный центр города Канска» (Канского и Дзержинского районов). Волонтеры участвуют во всех акциях и мероприятиях города и районов.

Основные мероприятия:

*Международные акции:*

- «Георгиевская ленточка».

*Всероссийские акции:*

- Всероссийская акция взаимопомощи МыВместе;

- Всероссийская неделя добра (участие в сетевой акции «Весенняя неделя Добра»). В рамках мероприятия: собирали вещи для малообеспеченных семей и для нуждающихся детей из КГБУ СО «Центра социальной помощи семье и детям «Канский», провели мастер-класс по изготовлению открыток добра, раздали листовки с призывом делать добро;

- провели в двух группах экологическую викторину, раздавали жителям города листовки с призывом беречь, а не уничтожать нашу природу;

- собрали книги для библиотеки геронтологического пансионата «Кедр»;

- высадили саженцы на территории техникума;

- провели акции: «Сад памяти», «Свеча памяти», «Мы помним», «Письма Победы», «Окна Победы», «Голубая лента»;

- в день неизвестного Солдата, возложили цветы на мемориале «Землянка».

*Городские акции:* «Улицы Героев», волонтеры участвовали в организации голосо-

вания по выбору территории благоустройства на 2022 год по программе «Формирование комфортной городской среды» в ТРЦ «Порт Артур», провели уборку на территории объекта культурного наследия регионального значения, памятника герою Советского Союза А. Т. Кживонь, участвовали в акциях «Забег обещаний» и «Прочти сказку детям».

*Внутритехникумовские акции:* поздравляли ветеранов-блокадников, воинов-защитников Ленинграда с Днем воинской славы России – Днем снятия блокады Ленинграда, поздравляли ветеранов Великой Отечественной Войны с 23 февраля, 8 Марта, провели акцию «И маршалы и рядовые», волонтеры украсили окна портретами Красноярцев- героев Советского союза и фотографиями родственников участников войны, закупили крупы и корма для животных, находящихся на попечении общественной организации «Четыре лапы и хвост», неоднократно проводили уборку мемориала «Землянка», организовали и провели сбор макулатуры, убрали от мусора территорию КГБУ СО "Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Кедр» и др. мероприятия и акции.

На базе головного отделения техникума работает волонтерская группа антинаркотического направления (12 человек), руководитель Малышева Е. А. Группа проводит акции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику медицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

На базе Дзержинского филиала техникума работает добровольческий отряд «Волонтер» (руководитель Кириллова Ю. Г.) число волонтеров 15 человек.

На базе Георгиевского филиала техникума работает добровольческий отряд «Рука помощи» (руководитель Мозалевская О. А.), число волонтеров 12 человек.

Социо-культурная деятельность. Коллектив техникума педагогов и обучающихся тесно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта г. Канска, Канского и Дзержинского районов. Заключены Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Многопрофильный молодежный центр», МБУК «Городской дом культуры г. Канска», МБУК «Городская библиотека им А. и Б. Стругацких», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Текстильщик», МУК «Канский краеведческий музей» и др. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и акций, делает их наиболее интересными и разнообразными. Вовлекается в подготовку большее количество участников и увеличивается количество зрителей. В техникуме и в общежитии частыми гостями мероприятий техникума и организаторами собственных мероприятий бывают работники краеведческого музея, служители РПЦ, студенты и преподаватели Канского медицинского техникума и других учреждений.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

С учетом сложности контингента обучающихся техникума, из 842 обучающихся 140 относится к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 346 слушателя отделения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости). В связи с большей долей обучающихся «группы риска» в техникуме проводится систематическая профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и коррекции их поведения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и Советов общежитий, где рассматриваются личные дела обучающихся, заслушиваются отчеты педагогических работников о профилактической работе в филиалах, отделениях, группах и в общежитиях. Профилактическая работа осуществляется в тесной взаимосвязи с учреждениями профилактики города и района. Составлены совместные планы профилактической работы с Отделом ПДН МО МВД России «Канский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и уголовно-исполнительной инспекцией. Большую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению, проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития и все педагогические работники техникума. Используют в своей работе новейшие воспитательно-коррекционные технологии. Психологи КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский» постоянно оказывают профессиональную помощь педагогическим работникам техникума в профилактической работе с обучающимися техникума, склонными к самовольным уходам, к аддиктивному и девиантному поведению.

За отчетный период значительно улучшилось межведомственное взаимодействие сотрудников воспитательного отдела техникума с учреждениями профилактики города и районов в проведении профилактической работы с обучающимися «группы риска»: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска, Канского и Дзержинского районов, МО МВД России «Канский» и «Дзержинский», КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский», отделом опеки и попечительства МКУ «Управление образования администрации города Канска» (Канского и Дзержинского районов) и др.

Приводим сравнительный анализ основных показателей, характеризующих эффективность проводимой профилактической работы в техникуме, за последние годы:

<b>Показатели</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Количество обучающихся совершивших правонарушения	14	32	51
Количество обучающихся совершивших преступления	18	7	7
Количество самовольных уходов из общежития	28	20	17
Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из общежития	10	10	7
Количество обучающихся находящихся в СОП	20	15	17

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительным образованием (внеклассной занятостью) охвачено 376 обучающихся. В техникуме и в его филиалах работают 10 объединений, клубов и кружков; 11 спортивных секций. Наши обучающиеся все чаще становятся участниками общегородских праздников и мероприятий.

Приоритетным направлением в воспитательно-профилактической работе является – организация занятости обучающихся и вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования. За период 2022 года в техникуме и филиалах были организованы общедоступные спортивные секции, кружки, объединения и клубы:

### **В спортивных секциях занимаются 148 обучающихся:**

- мини-футбол (руководитель Мацкевич Т. Н.) – занято 18 человек;
- волейбол (руководитель Андреев А.А.) – занято 17 человек;
- баскетбол (руководитель Веретельников А.А.) – занято 16 человек;
- силовой фитнес (руководитель Фомина С.В.) – занято 21 человек;
- плавание (руководитель Мацкевич Т.Н.) – занято 19 человек;
- лыжи Дзержинский филиал (руководитель Самохвалов А.С.) – занято 17 человек;
- волейбол Дзержинский филиал (руководитель Стефанюк А.В.) – занято 13 человек;
- ОФП Дзержинский филиал (руководитель Самохвалов А. С.) – занято 14 человек;
- волейбол Георгиевский филиал (руководитель Павликов С.Н.) – занято 20 человек;
- баскетбол Георгиевский филиал (руководитель Кочегаров С.В.) – занято 15 человек;
- настольный теннис Георгиевский филиал (руководители Терскова О.Ю. и Виницина Н. Я.) – занято 20 человек.

### **Кружки художественно-эстетической и прикладной направленности:**

- студия «**Вокал**» (руководитель Хамайко Е.В.) – студия вокального мастерства, занимаются в коллективе, как отдельные исполнители, так и вокальные группы. Занято 9 человек;
- кружок «**Золотая нить**» (руководитель Рубанова Л.К.) – предметный кружок проходит в швейной мастерской техникума. Занято 10 человек;
- кружок «**Выпечка русской кухни**» (руководитель Жданова Е.К.) – кулинарный кружок, в результате работы которого обучающиеся приобретут дополнительные умения изготавливать изделия из теста. Занято 10 человек;
- кружок «**Деревянное кружево**» (руководитель Кирса Д.Е.) – предметный столярный кружок, в ходе работы которого обучающиеся приобретут знания и умения изготавливать изделия декоративно-прикладного назначения. Занято 10 человек;
- фитнес-клуб «**Фитнес для начинающих**» (руководитель Химатулина Е. И.) – занятия данного клуба проходят в общежитии техникума. Главной задачей клуба является формирование устойчивого интереса и мотивации к систематическим занятиям фитнес-аэробикой и здоровому образу жизни. Занято 10 человек;
- кружок «**Едим дома**» (руководитель Головацкая Т.Ю.) – данный кружок занимается в общежитии техникума, задача кружка сформировать у студентов навыки ведения домашнего хозяйства. Занято в кружке 7 человек;
- кружок «**Кулинарное мастерство**» (руководитель Кудрявцева Н.В.) – программа заключается в том, что обучение подростков направлено на обучение домашней кухне и умению готовить. Кружок работает в общежитии техникума. Занято 6 человек;
- литературный кружок «**Успех**» (руководитель Губская О.А.) – данное объединение работает при библиотеке техникума. Занято 10 человек;
- кружок социально-гуманитарной направленности «**Познай себя**» (руководитель Малышева Е. Н.). Цель данного объединения направлена на раскрытие внутреннего потенциала обучающихся, умения разрешать конфликты, умения вести себя перед аудиторией;
- кружок краеведческой направленности «**Люби и знай свой край**» (руководитель Козырева Н. Ю.). В данном объединении занято 10 человек. Ребята изучают историю родного края, знакомятся с его достопримечательностями. Активно взаимодей-

действуют с Канским краеведческим музеем;

- кружок «**Бумагопластика**» в Дзержинском филиале (руководитель Шампорова И.В.) – изготовление изделий в технике папье-маше. Занято 12 обучающихся;
- молодежное самоуправление – занято 56 человек. В головном учреждении и в филиалах работает Совет «СТИТМ» (союз творческой инициативной молодежи) кураторы Хисматулина Е. И., Шампорова И.В. и Колычева М.А. В общежитиях работают Советы общежитий кураторы воспитатели общежитий.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах за 2022 учебный год**

В техникуме в течение года были проведены культурно-массовые мероприятия:

Январь – традиционный «День самоуправления», посвященный Дню студента (25 января);

Февраль – фестиваль военно-патриотической песни «Доблесть, отвага и честь», посвященный «Дню защитника Отечества» (19 февраля);

Март – праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню», праздник Масленицы (организация игровых площадок на переменах);

Май – участие во всех городских мероприятиях, посвященных празднику Победы;

Июнь – линейка, посвященная «Дню России» (14 июня);

Июль – праздник «Выпускник 2022 года» (5 июля);

Сентябрь – торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (1 сентября);

Октябрь – день СПО(2 октября), городской праздничный концерт «Фестиваль СПО»;

Ноябрь – праздник, посвященный «Дню матери» (26 ноября);

Декабрь – новогодний фестиваль (конкурс новогодних игрушек и открыток) (в течение декабря), конкурс на лучшую кормушку для птиц (в течение декабря).

В течение года на больших переменах в фойе техникума демонстрировались тематические фильмы:

- по профилактике СПИД/ВИЧ инфекций и формированию здорового образа жизни;

- к Международному дню отказа от курения;

- ко Дню народного единства;

- ко Дню пожилых людей;

- ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях патриотического воспитания с 01.09.2022 г. еженедельно проходила церемония поднятия государственного флага РФ в сопровождении государственного гимна РФ. Право выноса предоставлялось обучающимся, за добросовестное отношение к учебе и активную жизненную позицию. В течении года сотрудниками библиотеки, педагогами-организаторами и волонтерами техникума проводились воспитательные мероприятия:

- урок Победы

- акция «Блокадный хлеб»

- классный час «Письмо солдату»

- армейская викторина «Солдат на марше»

- познавательно-исторический час «Имею честь служить тебе, Россия!»

- час патриотизма «Держава армией сильна» (в рамках Дня защитника Отечества)

ства)

- онлайн-викторина «Война. Победа. Память», посвященная юбилею Победы в Великой Отечественной войне

- классный час «На братских могилах не ставят крестов» в рамках Всероссийского урока Дня неизвестного солдата.

Правовое просвещение занимает важное место в работе воспитательного отдела. В этом направлении в библиотеке проведены:

- правовой урок «Не переступи черту»
- час правовой культуры «Подросток и закон»
- час правового просвещения «Тебе о праве и право и о тебе»
- конкурс «Права человека»
- правовой урок «Не переступи черту»
- правовая игра «Человек и закон»
- диспут «Мир без коррупции»
- правовая викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?».

Итоговым мероприятием в этом направлении стала правовая акция «Азбука права для несовершеннолетних».

В октябре 2022 г. на базе библиотек техникума были открыты пункты сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции на территории Украины.

В дни воинской славы, с сентября 2022 г., проходит возложение цветов у стенда «Стена героев». Право предоставляется отличившимся обучающимся в течение учебного года.

Возросла активность обучающихся в процессе подготовки и проведения мероприятий, проводимых в техникуме, что положительно влияет на раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся, формирование их активной жизненной позиции.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении**

Организация мероприятий по профориентационному ориентированию и повышению престижа рабочих профессий в нашей образовательной организации ведётся в целях повышения информирования выпускников 9 и 11 классов образовательных учреждений города Канска, Канского района и соседствующих с районом территорий.

За 2022 год общее количество принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности составило 2738 человека, из них:

- обучающиеся образовательных учреждений – 1282 человек;
- родители обучающихся образовательных учреждений – 824 человек;
- абитуриенты – 663 человек;
- обучающиеся ПОО – 48 человека;
- другие – 94 человек.

Действенными формами профориентационной работы в нашем образовательном учреждении в отчётном году были:

- экскурсии по техникуму и мастерским помещениям с презентациями профессий, проведение мастер-классов, профессиональных проб;

- рассылки на электронные адреса в управления образования администраций города и районов Восточного региона Красноярского края и в школы видео

фильмов о техникуме и профессиях, буклетов и другой рекламной продукции, с целью распространения ее среди обучающихся и родителей. В 2022 году более 998 человек стали их участниками.

В течение учебного года с сентября по март для обучающихся школ города, в рамках школьного предмета «Технология» мастера производственного обучения проводили занятия по профессиям: «Пекарь» – Т.А. Мельникова, «Швея» – Е.А. Котлова, «Гончарное дело» – Д.Е. Кирса, «Слесарь по ремонту автомобилей» – В.Ф. Логинов. Велась активная работа по реализации Федерального проекта «Билет в будущее».

Ответственными профориентаторами, закрепленными за образовательными учреждениями города и района с декабря по апрель месяцы была организована работа профориентационного десанта в городских школах, с целью популяризации профессий техникума и привлечения выпускников 9 и 11 классов.

Посетили родительские собрания с презентацией о техникуме и реализуемых профессиях техникума и филиалах техникума для дальнейшего обучения их детей в нашем образовательном учреждении.

Профориентационное ориентирование обучающихся ведётся при активном сотрудничестве с Центром занятости населения. В ноябре месяце в рамках краевой акции «Единый день работы добровольцев – профориентаторов» совместно с ЦЗН г. Канска организовали и провели цикл классных часов в школах города и района на тему: «Ваш первый шаг в профессию».

К профориентационной работе привлекали волонтеров – профориентаторов в проведении мероприятий в школах города.

В марте месяце традиционно участвуем в мероприятии «Взлётная полоса» для выпускников КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина» и для выпускников детских домов восточного региона, проводим ознакомительные экскурсии по техникуму и мастерским, организуем мастер-классы и профессиональные пробы. В мероприятии приняло участие 140 человек.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Мероприятия по сохранению физического и психического здоровья обучающихся в техникуме строятся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое (выявление социально-психологических условий развития первокурсников (составление социального паспорта группы, изучение социального статуса семей); разработка плана мероприятий со студентами «группы риска»; проведение профилактических бесед, проведение тестирования и т.д)

- физкультурно-оздоровительное (дни здоровья, фестивали ГТО, мероприятия направленные на профилактику зависимых форм поведения, спортивные секции, городские, краевые, зональные мероприятия; мониторинг состояния физического развития)

- пропаганда здорового образа жизни (лекции узких специалистов: врач нарколог, специалист планирования семьи и т.д; конкурсы газет: о ЗОЖ, видах спорта, спортивных достижениях, спортсменах нашего техникума и т.д; конкурсы плакатов: здоровье и я, экология и здоровье, семья и ЗОЖ и т.д.)

По вопросам здоровьесбережения техникум активно сотрудничает с:



- многопрофильный молодежным центром;
- центром тестирования ГТО;
- профессиональными образовательными организациями: политехнический, технологический, педагогический колледжи, медицинский, библиотечный техникум;
- ДЮСШ, ФОК «Текстильщик», ФОК «Дельфин».

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Системная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся представляет собой совокупность взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рационализация организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Для решения задач по формированию у обучающихся устойчивой потребности культуры здоровья и безопасного образа жизни в образовательном учреждении создан студенческий спортивный клуб «Юность».

В спортивном клубе обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни посредством:

- участие в спортивно-массовые и спортивно -оздоровительные мероприятия техника:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц проведения</b>
1	День здоровья	сентябрь
2	Соревнования по кроссу 1 км	сентябрь
3	Турнир по волейболу среди юношей	сентябрь
4	Соревнования по плаванию среди групп 1 курса	сентябрь
5	Соревнования по стрельбе в рамках ЗОЖ	сентябрь
6	Соревнования по армспорту	октябрь
7	Соревнования по настольному теннису	октябрь
8	Скоростно-силовое троеборье, в рамках дня толерантности	ноябрь
9	Турнир по баскетболу	ноябрь
10	Соревнования по гиревому спорту, в рамках отказа от курения	декабрь
11	Весёлые старты	январь
12	Открытый турнир по мини-футболу, посвященные Дню студента	январь
13	Турнир по шашкам	январь
14	Соревнования по конькобежному спорту, посвященный 23 февраля	февраль

15	Соревнования по гиревому спорту, посвященные 23 февраля «Железный человек»	февраль
16	Турнир по волейболу, в рамках 8 марта	март
17	Соревнования по ГТО	апрель
18	Турнир по шашкам	май
19	День здоровья	июнь

- участие в физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятиях г. Канска, Красноярского края, России:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц проведения</b>
1	Зональные краевые соревнования по кроссу 1 км «Молодёжная спортивная лига»	сентябрь
2	Зональные краевые соревнования по Двоеборью «Молодёжная спортивная лига»	октябрь
3	Кубок главы г.Канска по футболу	октябрь
4	Краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью	октябрь
5	Кубок главы г.Канска по волейболу среди мужских команд	октябрь
6	Кубок главы г.Канска по волейболу среди женских команд.	ноябрь
7	Зональные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» по Армспорту	ноябрь
8	Краевые соревнования по армрестлингу	ноябрь
9	Кубок главы г.Канска по стрельбе	ноябрь
10	Зональные краевые соревнования по плаванию.	декабрь
11	Зональные краевые соревнования по баскетболу	декабрь
12	Кубок главы г.Канска по стритболу	декабрь
13	Соревнования МБОУ «ММЦ» г.Канска «Зимний забег	декабрь
14	Кубок главы г.Канска по домино	январь
15	Краевые соревнования по плаванию	январь
16	Кубок главы г.Канска по плаванию.	январь
17	Зональные краевые соревнования по волейболу	февраль
18	Кубок главы г.Канска по конькобежному спорту	февраль
19	Кубок главы г.Канска по гиревому спорту	февраль
20	Соревнования на Кубок главы г. Канска по хоккею с мячом на валенках	февраль
21	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	февраль
22	Кубок главы г.Канска по керлингу	март
23	Зональные краевые соревнования по лыжным гонкам	март

24	Кубок главы г.Канска по лыжным гонкам	март
25	Кубок главы г.Канска по настольному теннису	март
26	Кубок главы г.Канска «Фестиваль ГТО»	март
27	Кубок главы г.Канска по семейным стартам	апрель
28	Легкоатлетическая эстафета, г.Канска, посвященная «Дню Победы»	май
29	Зональные краевые соревнования по «Фестиваль ГТО» (плавание, бег 100 м, 2000, 3000 м)	май
30	Мероприятие г.Канска «День защиты детей», выполнение нормативов ГТО	июнь

- занятия в спортивных секциях: плавание, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, силовой фитнес, и другие.

Работники техникума так же принимают активное участие в спортивно- массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня:

- спартакиада на Кубок главы г. Канска по видам: баскетбол, мини-футбол, плавание, конькобежный спорт, настольный теннис, керлинг, лыжные гонки, гиревой спорт;

- выполнение ВФСК ГТО;

- спартакиада среди работников ПОУ г. Канска: волейбол, гиревой спорт, веселые старты, силовое троеборье, дартс, стритбол, перетягивание каната.

## **10. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации**

В техникуме созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- наличие «тревожных кнопок» в учебных корпусах техникума и его филиалов для связи с дежурной частью ОВО по Канскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России»;

- наличие «тревожных кнопок» в общежитиях;

- в общежитии техникума ночные охранники ООО «Бастион-Канск»;

- в коридорах учебного корпуса установлены видеокамеры;

- круглосуточное дежурство вахтеров (сторожей) в учебных корпусах, в общежитии с 8.00 до 22.00;

- во время учебного процесса организовано дежурство мастеров производственного обучения и сотрудником охраны ООО «Казачий разъезд» в учебном корпусе техникума;

- введен пропускной режим, доступ в образовательную организацию осуществляется через турникет по студенческим билетам и билетам учащихся;

- в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ» разработаны и утверждены паспорта безопасности массового пребывания людей

В техникуме в течение года проводилась профилактическая работа по противопожарной безопасности:

- издан приказ на начало учебного года о закреплении ответственных лиц в техникуме и в филиалах за обеспечение пожарной безопасности;

- в сентябре и в марте проведены тренировки по действиям обучающихся, персонала при возникновении пожара в образовательной организации с проведением эвакуации;
- дважды проводились проверки работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации с поступлением на пульт пожарной охраны города;
- обследованы ПК (пожарные краны) по результатам обследований составлены Акты.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В техникуме для иногородних обучающихся имеются 4 общежития: 1 в г. Канске, 2 в филиале с. Георгиевка Канского района и 1 в с. Дзержинское. Все приезжающие для обучения из других регионов, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

В общежитии, расположенном по адресу: Канск, 40 лет Октября, 35/1 также имеется 7 комнат, в которых проживают 4 сотрудника техникума и членов их семей, испытывающих временные трудности с жильем.

В 5 этажном секционном благоустроенном здании общежития в городе Канске проживают 183 студента и слушателя в 82 жилых комнатах. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся в соответствии с требованиями норм СанПИНа:

- жилые комнаты на 2-х и 3х человек, оборудованные необходимой мебелью;
- актовый (танцевальный) зал;
- тренажерный зал;
- комнаты для самоподготовки, для работы кружков, комната психологической разгрузки и телевизионная комната;
- библиотека свободного доступа;
- кухни, оснащенные электроплитами;
- душевые и бытовые комнаты, оснащенные современными стиральными машинами;
- комнаты гигиены для девушек.

Также имеется все необходимое оборудование для нормальной жизнедеятельности проживающих.

В благоустроенном общежитии Георгиевского филиала для девушек, и в полублагоустроенном общежитии для юношей, всего проживает 91 иногородний обучающийся. В полублагоустроенном общежитии филиала в с. Дзержинское проживает 46 обучающихся. В общежитиях филиалов созданы нормальные социально-бытовые условия, имеются: душевые, бытовые и телевизионные комнаты, комнаты для приема пищи, санитарно-гигиенические помещения и другие необходимые помещения.

## **12. Востребованность выпускников**

На базе Техникума работает центр содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее Центр)

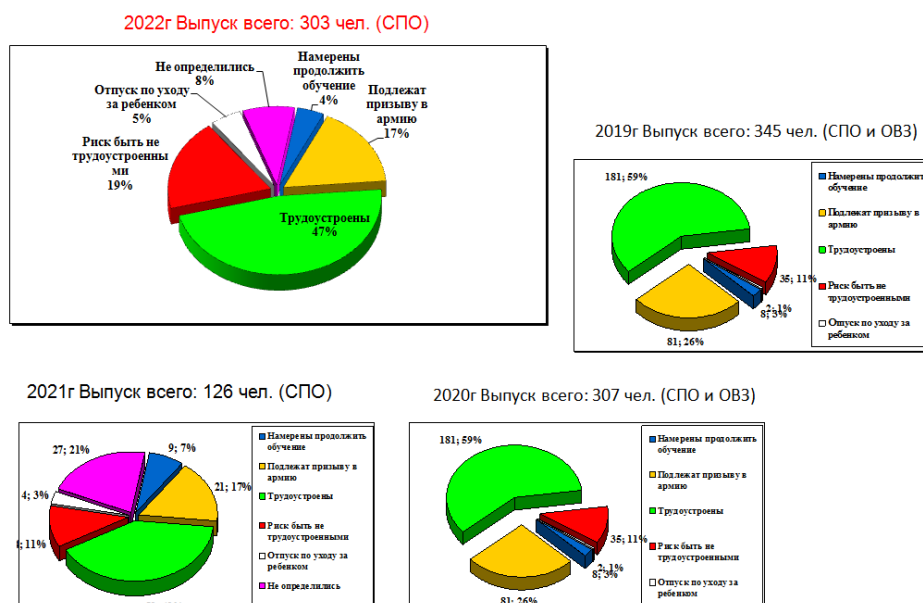
Основные направления деятельности Центра:

- проведение профориентационных консультаций, оказание профессиональной помощи в трудоустройстве;

- взаимодействие с работодателями. Мониторинг требований работодателей с оценкой их актуальности для корректировки учебного процесса;
- оказание профессиональной помощи в подборе квалифицированного персонала, соответствующего требованиям работодателя;
- разработка и реализация проектов временного трудоустройства обучающихся на летних и зимних каникулах как профессионального старта выпускников;
- пропаганда и создание механизма получения дополнительных рабочих профессий для обучающихся и выпускников;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на содействие профессиональному становлению выпускников;
- отслеживание профессионального становления трудоустроенных;
- совместная работа с ЦЗН. Услуги, предоставляемые Центром:
- составление профессионального резюме;
- разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника техникума;
- предоставление информации о вакансиях;
- организация частичной занятости (в свободное от обучения время);
- организация производственной практики на базе предприятий работодателей;
- консультации психолога. Для работодателей:
- подбор претендентов на вакансии с частичной занятостью;
- подбор претендентов на прохождение стажировок с последующим трудоустройством;
- предоставление информации о соискателях;
- размещение информации об открытых вакансиях и требованиях к соискателям в Центр занятости населения города, информационный стенд центра содействия трудоустройству.

Результатом работы службы является результат трудоустройства выпускников 2022 год обучавшихся по ППКРС ФГОС СПО и профессионального обучения лиц с ОВЗ (представлены в диаграмме, рисунок 1)

Рис. 1.



Центром проводится усиленная работа с неопределившимися выпускниками. По окончании государственной поддержки детей-сирот данная категория будет трудоустроена на предприятия.

Запланированные и проведенные мероприятия по содействию трудоустройства в 2021-2022 учебном году:

- анкетирование обучающихся с целью изучения мотивации к трудоустройству (все обучающиеся);
- экскурсии на предприятия (162 обучающихся);
- организация и контроль производственной практики;
- мониторинг результатов производственной практики;
- поощрение лучших обучающихся после прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства (38 обучающихся);
- проведение декад и недель по профессии с участием работодателей;
- посвящение в рабочий класс;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- поздравление студентов с соответствующими профессиональными праздниками;
- мониторинг распределения выпускников по каналам занятости;
- круглый стол с работодателем (45 обучающихся);
- гарантированные собеседования 172 обучающихся);
- составление резюме (все обучающиеся), рассылка потенциальным работодателям;
- банк вакансий;
- оформление информационного стенда;
- информационные письма работодателям о выпускниках, желающих трудоустроиться на их предприятия с приложением резюме;
- сопровождение выпускников, не определившихся с работой по индивидуальному маршруту;
- встреча с представителями ЦЗН по программам молодежного трудоустройства и др.

В рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении с 2011 года введен курс «Технология поиска работы» и «Основы предпринимательской деятельности».

В вышеперечисленных мероприятиях были задействованы представители: ИП Мартынов В.В., ИП Соловьев Ю.А., МУП «Жилищный сектор», ООО «Таежная», ИП Федоров Ю.В., СПК «Артель-Георгиевский», АО Тайнинское, ООО «ЖЭО», ООО ЖЭК, ИП Черномуров (супермаркет Аллея), ООО «Ингашстрой», ООО СКБ, ООО Канский КСК, ИП Братчиков, АНО «Канский УКК», ИП Тетерин А. Ю., ООО «Агрофирма Дзержинская», ООО «Исток», ЗАО Арефьевское, ООО Манна. ООО Исток, ИП Слугина, ОАО Агрофирма Дзержинская, СПК Денисовский, ООО Мокрый Ельник, СПК Усолье, ИП Королев А. М., ИП Вишневский А. М., ИП Григорьев А. В., ИП Жинжиков А. С., ИП Туркова И. В., ИП Руденко, ООО Гарант, ООО «Металл Сервис», ГП<sub>70</sub>

«Край ДЭО», ЗАО КМЗ Сегмент, ООО КТК Восток.

В 2021-2022 учебном году заключены соглашения и договора о целевом обучении с предприятиями потенциальными работодателями:

АО «Тайнинское», ОАО Племзавод Красный маяк, ООО КЖС-1, КГКУ Павловский детский дом, ООО КЗЛМК Маяк, ООО Бриз, ИП Наместникова Н. Ю., ООО АгроСельхозтехника, ИП Жовнер А. И., ИП Федоров, ИП Черномуров, ИП Тетерин А. Ю, ООО Таежное, ИП Мартынов В. В., МУП Жилсервис, ИП Тумаков С. В., ИП «Турков».ООО «ЖКХ Абанского района», Канский филиал №1 «КрайДЭО», КФХ «Миллер», ИП Мамычев Ю. И, ИП Мазун А. В., ИП Мазун А. В., ОА «Мокрушенское», ЗАО «Арефьевское», ОАО Агрофирма «Дзержинское», СПК «Мокрый Ельник», ООО МеталлСервис, ООО Канский КСК, ООО Восток, ИП Мартынов А. В, ООО Меркурий, ИП Федоров Ю В., ИП Ивченкова А. П., ИП Печерский Ю. А., ООО Канская, транспортная компания «Восток», ООО Сибэнергокомплекс, ООО Жилсервис плюс, ООО ЖЭО, ООО ЖЭК, ООО «Манна», Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ООО «Тепло-Сбыт-Сервис», ИП Алиев Бакир Оглы, ИП Хренков, А. В., СПК «Артель-Георгиевский», ОАО «Тайнинское», ООО Надежда, ООО «Канский АБЗ», ОАО «Новотаежное», ООО «Содружество», ООО «Рыбинский коммунальный комплекс», АО «Арефьевское», ГП «КрайДЭО Дзержинский филиал»,ООО «Победа», ИП Эддерханова, ООО «Сокол», ООО «ИСТОК», ИП «Соловьев», СПК «Усолъе», ИП «Слугина», ИП «Григорьев», ООО «Армада», СПК«Денисовский»,ИП «Вишнеvский», ИП «Королев».

### **13.Учебно-методическое обеспечение**

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных студентов образовательный процесс в техникуме обеспечивается учебно-методическими материалами как для педагогов, так и для студентов. Практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими указаниями, которые направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Письменные экзаменационные работы, предусмотренные Программами государственной итоговой аттестации, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования – ППКРС/ППССЗ по каждой профессии/специальности включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);

- учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей:
- методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине: задания для входного контроля по дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, комплект вариантов итоговых контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом, комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине, перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ИГА), комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Преподавателями в течение года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям; имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого и российского уровня.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу которых выполняет библиотека техникума.

В техникуме 3 библиотеки: одна библиотека (головное отделение) – в г. Канске и 2 библиотеки в филиалах (Георгиевский и Дзержинский).

В состав фонда библиотек входят: книги, журналы, газеты, каталоги, методические указания, брошюры и другие издания.

В состав библиотек входят: абонементы и читальные залы (совмещены), книгохранилище имеется только в г. Канске. Общая площадь библиотеки в Канске составляет 82,15 м<sup>2</sup>., абонемента – 52,25 м<sup>2</sup>., книгохранилище – 29,9 м<sup>2</sup>.

##### *Основные цели и задачи библиотеки*

Основная цель библиотечной работы – создание условий для формирования общей компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

##### *Задачи:*

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, обучающимся в получении информации.



3. Использовать электронную библиотечную систему ЭБС «АКАДЕМИЯ».
4. Осуществлять учет, размещение фонда, обеспечить его сохранность.
5. Формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека техникума состоит из подразделений - абонемент с читальным залом (совмещены) и книгохранилище. Два рабочих места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом в Интернет. Читальный зал оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

*Статистические данные:*

- В библиотеках техникума (филиалы) работают 4 специалиста: зав. библиотекой и 3 библиотекаря.
- Помещение абонемента и читального зала в библиотеке совмещены, имеется 1 книгохранилище.
- Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест, который оснащен выставочными стеллажами открытого доступа.
- Техническое оснащение: 4 компьютера, с подключением к сети Интернет, 1 МФУ.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, равен установленному показателю - 1.

Основные показатели деятельности библиотек:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Количество единиц</b>
1.	Фонд библиотеки	4650
	- учебной	2652
	- периодических изданий (наименований)	13
2.	Структура библиотеки:	
	- абонементы и читальные залы (совмещены)	2
	- книгохранилище	1
	- кол-во посадочных мест (читальный зал)	25
3.	Количество зарегистрированных пользователей, чел.	215
	В том числе:	
	- обучающихся	127
	- преподавателей	88
4.	Число посещений, единиц, в том числе на массовых мероприятиях:	1723 2277
5.	Выдача литературы: в том числе: - издания	2834
6.	Книжные выставки	19
7.	Информационно-техническое оснащение:	4 ПК с выходом в Internet

Обеспеченность основной учебной и справочной литературой составляет:

Коэффициент книгообеспеченности студентов учебной литературой на одного обучающегося составляет: по специальности «Повар, кондитер» – 1 экз.; по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) – 1 экз., «Автомеханик» – 2 экз.

Общая обеспеченность учебной литературой по циклам дисциплин на одного обучающегося составляет: общеобразовательные дисциплины – 1 экз.; естественнонаучные дисциплины – 1 экз., общепрофессиональные дисциплины – 1 экз.

Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер выписаны следующие профессионально - ориентированные журналы: «Хлебопродукты», «Товароведение продовольственных товаров».

Для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) – «Подъемно – транспортная техника», «Автомобильный транспорт», «Транспортное дело РФ».

Для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – «Дорожно – строительная техника и технологии», «Автомобильный транспорт», «Транспортное дело РФ».

Для профессии 15.01.05 Сварщик – «Сварочное производство».

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

Справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари – 27 наименований

Отраслевые словари и справочники – 5 наименований.

Заказ на необходимую литературу осуществляется, исходя из потребностей всех категорий читателей. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в методическом кабинете, информирует на заседаниях методических комиссий, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин.

Основным источником комплектования библиотеки учебного заведения является издательство «Академия».

Осуществляется активное пользование преподавателями, мастерами, обучающимися техникума ЭБС «Академия».

Ежегодно библиотека выписывает 10-13 наименований периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из: местного общественно-политического издания газеты «Канские ведомости», профессиональных журналов для всех профессий, заявленных в образовательной программе.

Воспитательная работа библиотеки ведется согласно рабочим программам воспитания по реализуемым в техникуме профессиям и согласно календарно-тематическим планам. Библиотека работает в тесном контакте с мастерами, классными руководителями, обучающимися, общежитием.

*Библиотека является центром проведения ряда внеклассных мероприятий, организованных в техникуме:*

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: тематическая беседа «Помним Беслан»; фото-сушка: «Листая прошлого страницы» (к дню СПО), познад

вательный час: «Обряды и традиции», акция: «Алкоголь и подросток», исторический экскурс: «», Всероссийская акция: «Блокадный хлеб», Всероссийский урок «без срока давности», акция: «Письмо солдату». Час правового общения: «Право для тебя и меня», устный журнал: «Родина моя, Россия» и др.

Библиотека в своей работе с преподавателями оказывает помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, библиотечных мероприятий, знакомим преподавателей и обучающихся с нашими информационными возможностями.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме действует внутренняя система оценки качества. Мониторинг образовательного процесса и контроль деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок и содержание проведения контроля качества образовательной среды в Техникуме.

Внутренний контроль образовательного процесса охватывает преподавательскую деятельность, деятельность мастеров производственного обучения и других структурных подразделений, учебно-методическое и материальное обеспечение учебного процесса, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися и их удовлетворенность качеством образовательной услуги, кадровый состав.

### Внутренний контроль проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основное назначение внутреннего контроля в Техникуме - получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении и своевременно внести коррективы в ход образовательного процесса.

п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный	Когда и где обсуждаются результаты контроля
1.	Рабочие программы УД, ПМ, календарно-тематическое планирование (КТП)	Качество выполнения рабочих программ УД, ПМ и КТП, соответствие нормативным документам	Обзорный контроль	Ежемесячно	Председатели МК, методисты	На заседаниях МК, ИМС
2.	Реализация программы ГИА	Уровень сформированности соци-	Тематический	Декабрь, Апрель	Зам.директора по УПР, УР,	На совещаниях при заместителе

		ально-профессиональной зрелости у студентов и слушателей выпускных групп			старший мастер, зав.отделением	директора по УПР, старшего мастера
3.	Выполнение учебных планов	Своевременное выполнение учебных программ	Обзорный	1 раз в два месяца	Зам.директора по УР, УПР	На ИМС
4.	Ведение преподавателями и мастерами п/о журналов по ТО и ПО	Соответствие записей в журнале с календарно-тематическим планам, соблюдение требований единого орфографического режима, частота опроса обучающихся	Фронтальный контроль	1 раз в месяц	Зам. директора по УР, зав.отделением, старший мастер	На ИМС, МК
5.	Выполнение ФГОС СПО и ФГОС СОО	Организация проведения промежуточной аттестации, а также контрольных работ и ДЗ по разделам учебных планов	Тематический	В течение года	Зам.директора по УР, УПР, Председатели МК, зав.отделением	На Педсовете, на Малом Педсовете, на ИМС, на совещаниях при директоре
6.	Успеваемость слушателей и студентов первокурсников (набор 2022-2023 учебного года). Входной контроль	Уровень развития знаний и умений	Тематический	Сентябрь	Зам. директора по УР, Председатели МК	На заседаниях МК
7.	Посещаемость занятий в учебных группах	Выполнение внутреннего распорядка, выявление нарушений	Тематический	В течение года	Классные руководители, мастера п/о, зам. по СВ и ВР, социальный педагог	На Малых педсоветах, на Советах профилактики правонарушений
8.	Работа со студентами и слушателями, имеющими академические задолженности	Выполнение графика устранения задолженности	Тематический	В течение года	Зам. директора по УР, УПР зав.отделением	На Малых Педсоветах, на совещаниях при зам.директорах по УР, УПР
9.	Посещаемость, кружков, секций (дополнительное образование)	Охват контингента студентов дополнительным образованием	Текущий	По плану	зам. по СВ и ВР	Совещание при директоре
10.	Организация самостоятельной внеаудиторной работы по общеобразовательным дисциплинам	Выявление системности и контроль качества организации самостоятельной внеаудиторной работы	Тематический	В течение года	Зам. директора по УР	На заседаниях МК, ИМС
11.	Посещение баз практик	Выявление степени включенности студентов практикантов в учебно-производственный процесс Выполнение ФГОС, контроль за организацией практики и формированием практических навыков студентов и слушателей	Тематический	По графику практики	Зам.директора по УПР, старший мастер, зав.отделением	На, заседаниях при зам. директора по УПР, старшего мастера
12.	Проведение экзаменов по модулю (по окон-	Качество подготовки студентов в	Тематический	По графику учебного	Зам.директора по УПР, стар-	На Педсовете, на заседании

	чании профессиональных модулей)	соответствии ФГОС		процесса	ший мастер	метод.совета, на инструктивных ИМС, на совещаниях при директоре
14.	Работа преподавателей	Выполнение графика взаимопосещения уроков преподавателями, качество анализа урока	Тематический контроль	По графику	Зам. директора по УР, председатели МК, методисты	На заседаниях МК
15.	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС и Профстандарта	Персональный контроль	1 раз в год	Руководитель отдела кадров, Зам. директора по УР	На совещаниях при директоре и зам. директора по УР
16.	Контроль материально-технической базы	Соответствие материально-технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС	Тематический контроль	2 раза в семестр	Зав. АХЧ, зав. кабинетами, зав. мастерскими, бухгалтерия, председатели МК	На совещании при директоре
17.	Контроль учебно-методического обеспечения	Наличие и качество рабочих программ, КТП, методических разработок, библиотечного обеспечения	Тематический	1 раз в семестр	зам. директора по УР, председатели МК, зав. кабинетами, методисты	На совещании при директоре; на заседании метод. совета
18.	Контроль УМК	Наличие УМК и соответствие его требованиям ФГОС	Тематический	1 раз в год	Зам. директора по УР, методисты	На совещании при директоре; на заседании метод. совета
19.	Эффективность использования учебных кабинетов	Соответствие кабинетов установленным требованиям и санитарным нормам	Тематический	1 раз в семестр	Зам. директора по УР, Зав. кабинетами, председателями МК, зам. по АХЧ	На заседаниях МК, на ИМС
20.	Воспитательная работа	Социальный статус студентов и слушателей	Тематический	По плану	зам. по СВ и ВР	Заседания у зам. директора по УВР
21.	Дополнительные занятия/ консультации	Контроль посещаемости студентов консультаций и ликвидации пробелов и задолженностей	Текущий	Ежемесячно	Зам. директора по УР	На ИМС
22.	Приемная комиссия	Оформление документации. Методическое обеспечение подготовительных курсов абитуриентов	Тематический	По графику	Зам. директора по УР	Совещания при директоре
23.	Работа вновь принятых преподавателей	Оказание методической помощи	Тематический	В течение года	Председатели МК, методисты	На МК, ИМС, планерка при директоре
24.	Диагностика профессионального мастерства (конкурсы, выставки, конференции, мастер-классы)	Анализ профессионального уровня, сформированность ПК, ОК	Тематический	По графику проведения мероприятий	Старший мастер, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о, зам. директора по УПР председатели МК	Совещания при директоре, заседания МК
25.	Руководство научно-исследовательской работой студентов	Выявление соответствия программ установленным требованиям	Тематический	Один раз в семестр	Методисты, председатели МК	На заседании Методического совета

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей, мастеров производственного обучения;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Объектами внутреннего контроля являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, разработанных согласно ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- воспитательная работа в Техникуме;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования, открытость деятельности техникума.

Внутренний контроль – это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния и качества учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Результатом выполнения плана внутреннего контроля является принятие решения об устранении несоответствий, проведение корректирующих действий.

## 16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	790 чел.  457 333
1.1.1	По очной форме обучения	7900 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	35 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	310 чел.  144 166
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	334/ 40,5 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников: По программам ППКРС  По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	  116/73 чел./% 119/83,2 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) по ППКРС	99/21,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов: по программам ППКРС  по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	204/44,7 человек/%  175/52,6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94/45 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/70 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/64 человек/%
1.11.1	Высшая	9
1.11.2	Первая	51
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал) Георгиевский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	126 чел. 117 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2022 г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	238 758,72 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 375,71 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,92 тыс.руб
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,17 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	324/100%



## Анализ государственного задания за 2022 г.

### 1.1. Качество и целевое обучение:

Профессия	Показатель	Значение в ГОС-М задании	Факт выполнения	% выполнения от ГЗ	Общая оценка выполнения
22.02.06 Сварочное производство (заочное)	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	0% (нет выпуска в 2022г)	0% (нет выпуска в 2022г)	100%	100%
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	0% (нет выпуска в 2022г)	0% (нет выпуска в 2022г)	100%	
08.01.08 Мастер отделочных стр. работ	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	58,33%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	50%	100%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	39,72%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	52,63%	100%	
19.01.04 Пекарь	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	59,09%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	52,38%	100%	
23.01.03 Авто механик	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	45,83%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	50%	100%	
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной	30%	41,54%	100%	

	аттестации 4 и 5				
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	50%	100%	
23.01.07 Маши- нист крана (кра- новщик)	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	32,39%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	50%	100%	
35.01.13 Тракто- рист-машинист с/х производства	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	39,29%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	50%	50%	100%	
43.01.09 Повар, кондитер	Доля обучающихся получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	30%	72,97%	100%	
	Доля выпускников обученных по целевым договорам	0% (нет выпус- ка в 2022г)	0% (нет выпуска в 2022г)	100%	

## 1.2. Контингент:

Профессия	Показатель	Значение утвер- жденное в госу- дарственном за- дании	Факт выполне- ния (среднегодовое)	% выполнения от утвержден- ного в гос. за- дании	Общая оценка выпол- нения
22.02.06 Свароч- ное производство (заочное)	Численность обучающихся, чел.	26	24	92,3%	98,23%
08.01.08 Мастер отделочных стр. работ	Численность обучающихся, чел.	41	41	100%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частич- но механизиро- ванной сварки (наплавки)	Численность обучающихся, чел.	67	67	100%	
19.01.04 Пекарь	Численность обучающихся, чел.	36	36	100%	
23.01.03 Автоме- ханик	Численность обучающихся	37	36	97,3%	

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Численность обучающихся, чел.	68	68	100%	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Численность обучающихся, чел.	68	66	98,5%	
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	Численность обучающихся, чел.	127	126	96%	
43.01.09 Повар, кондитер	Численность обучающихся, чел.	33	33	100%	

### 1.3. Обучение лиц с ОВЗ

Наименование	Показатель	Значение утвержденное в государственном задании	Факт выполнения (среднегодовое)	% выполнения от утвержденного в гос. задании	Общая оценка выполнения
Основные программы профессионального обучения	Доля обучающихся на 4 и 5	30%	52%	100%	99,9%
	Количество человеко-часов	469774	468814,5	99,80	

### 1.4 Обеспечение жилыми помещениями (Общежитие)

Наименование	Показатель	Значение утвержденное в государственном задании	Факт выполнения (среднегодовое)	% выполнения от утвержденного в гос. задании	Общая оценка выполнения
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Доля мест в общежитии занятых обучающимися	60%	68,05	113%	100%
	Число обучающихся	302	308,83	102%	

И.о. директора



*Р.А. Менжитский*  
Р.А. Менжитский

10.04.2023 г.